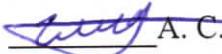


Согласовано:

Председатель первичной
Профсоюзной организации

 А. С. Илюшечкин

«10» 01 2018

Утверждаю:

директор МБОУ ЦО №17

Кузнецов В.С.

 2018

Принято:

На общем собрании работников Центра

Образования, протокол № 71 от 10.01 2018

Программа

«Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в МБОУ ЦО №17».

Актуальность проблемы:

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают в школы.

Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или повторство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в

работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель программы - формирование культуры толерантности.

Задачи:

- акцентирование толерантности в содержании учебного материала;
- получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;
- введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности;
- методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности;
- формирование у учащихся культуры сотрудничества, с творчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;
- развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;
- закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика.

Базовые установки и ценности толерантности:

- понятия «сходства и различия» вещей, животных, людей: «единство и многообразие» качеств, мнений, возможностей;
- понятие поликультурного мира;
- понятие доброты, милосердия, опеки над слабыми, взаимоуважения;

- понятие культуры мира и ненасилия;
- умение «видеть и замечать», «слушать и слышать», принимать право других быть непохожим на тебя;
- умение считаться друг с другом и работать в коллективе, не теряя свою индивидуальность;
- предпочтение сотворчества и содружества авторитарному стилю партнерства;
- недопустимость расовой, этнической и иной дискриминации, ущемление чьих-то прав, нетерпимости;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и правах человека.

Программные методы достижения цели и решения задач

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.
2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.
3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в петербургское сообщество.
4. Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.
5. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной среды и успешного включения мигрантов в поселковое сообщество.
6. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения программы.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры

- толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
 - проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
 - организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018-2020 гг.:

I этап (2018 - 2020 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций и бизнес-структур;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2020-2021 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Нормативно-правовая база программы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1996 N 909; «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. от 29.04.2008 N 54-ФЗ)

3. Закон Российской Федерации «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 № 74-ФЗ

4. Декларация принципов толерантности и Декларация о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.

Контроль над реализацией программы

Управление и контроль над реализацией программы осуществляют:

заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, социальный педагог.

Ожидаемые результаты

В результате осуществления программы ожидается:

- интеграция в образовательном пространстве лицея представителей детей и молодежи различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению работы с учащимися, привлечение школьников к общественным

мероприятиям, направленным на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;

- формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.
-

Мероприятия, направленные на реализацию

Программы «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов»

2018-2020 год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка программы и плана её реализации.	Сентябрь - Октябрь	Зам по ВР
2	Тестирование «Уровень толерантности» среди педагогов.	Январь	Зам по УВР
3	Педагогический совет: «Толерантная культура педагога».	Март	Зам по ВР

4	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Минута молчания – тебе Беслан, стон от рыдания - тебе Беслан» (линейка, беседы, уроки мужества).	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
5	Тестиирование «Уровень толерантности» среди учащихся.	октябрь	
6	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. Линейка, классные часы, беседы. Тема: «В единстве - наша сила».	Ноябрь	Зам по ВР Классные руководители
7	Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунка на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии «Мир и толерантность глазами детей».	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Беседы с учащимися 9 классов по теме: «Виды толерантности»	Ноябрь	Классные руководители
9	Организация в библиотеке тематической выставки литературы, посвященной Международному дню толерантности.	Ноябрь	Библиотекарь
10	Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам. Беседы по правовым основам, связанных с экстремизмом и национализмом.	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции: классные часы. Линейка, классные часы, беседы. Тема: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».	Декабрь	Классные руководители

12	Новогодний калейдоскоп «Все страны гости к нам» (встреча нового года в разных странах, знакомство с культурой)	декабрь	Зам по ВР
13	Дни правовых знаний. Беседы в 5-9-х классах тема: «Неформальные молодёжные объединения»	январь	Зам по ВР классные руководители
14	Конкурс песни «Я о Родине пою...» (песни разных народов)	февраль	Учитель музыки,
15	Игра по станциям «Неделя защиты детей». Станция «Возьмемся за руки, друзья!».	март	Зам по ВР педагог-организатор ОБЖ
16	Общешкольный родительский всеобуч. Тема «Толерантность как образ жизни».	апрель	Зам по ВР, классные руководители
17	Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций.	В течение года	Учителя-предметники курса ОРКСЭ
18	Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.	июнь	Зам по ВР, Классные руководители

2020-2021 год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ плана мероприятий по реализации программы за 2020-2021 год	сентябрь	Зам. директора УВР, ВР

2	Оформление и обновление информационного стенда по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде	В течение года	Зам. директора УВР, ВР
3	Проведение Совета профилактики по вопросу правонарушений и неформальных молодежных группировках.	Октябрь	Зам. директора УВР, ВР педагог-организатор ОБЖ
6	Проведение Недели толерантности к Международному Дню толерантности. Единый классный час: Толерантность – гармония многообразия.	ноябрь	Зам. директора УВР, ВР Кл. руководители педагог-организатор ОБЖ
7	Классный часы по плану модуля «По законам добра: изучаем Конституцию РФ»	В течение года	Классные руководители
8	Декада по правовому воспитанию.	декабрь	Зам. директора УВР, ВР, педагог-организатор ОБЖ, учителя-предметники, классные руководители
9	Анкетирование по уровню правовой культуры учащихся.	декабрь	педагог-организатор ОБЖ
10	Выставка литературы в школьной библиотеке по теме «Детям о правах»	декабрь	библиотекарь
11	Внеклассное мероприятие обществознанию «Такие равные права, такие разные права»	подекабрь	Учитель истории и обществознания
12	Интеллектуальная игра «Знатоки права»	декабрь	педагог-организатор ОБЖ

13	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	декабрь	Классные руководители
14	Классные часы по модулю «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители
15	Профилактическая акция «Подросток».	В течение года	Зам. директора УВР, ВР, классные руководители, родители
16	Классные часы по православию	январь	Классные руководители
17	Единый классный час, посвящённый Дню борьбы с ненормативной лексикой.	февраль	Классные руководители
18	Школьный конкурс проектов «Я – гражданин России»	апрель	Классные руководители
19	Участие в районных мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.	июнь	Зам. директора УВР, ВР педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

2021 – 2022 год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ плана мероприятий по реализации программы за 2021 – 2022 год	сентябрь	Зам. директора УВР, ВР
2	Освещение опыта работы школы по воспитанию толерантности у учащихся, гармонизации отношений в средствах массовой информации и на сайте школы	В течение года	Зам. директора УВР, ВР Администратор сайта
3	Организация работы по совместному плану со всеми структурами профилактики, в том числе РОВД.	В течение года	Кл. руководители Зам. директора УВР, ВР
4	Оформление и обновление информационного стенда по пропаганде толерантности в молодежной среде	В течение года	Кл. руководители Зам. директора УВР, ВР
5	Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам. Беседы по правовым основам, связанных с экстремизмом и национализмом.	В течение года	Зам. директора УВР, ВР
6	Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунков «Мы – жители планеты Земля».	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

7	Классный часы по плану модуля «По законам добра: изучаем Конституцию РФ»	В течение года	Классные руководители
8	Классные часы по модулю «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители
9	Декада по правовому воспитанию	декабрь	Зам. директора УВР, ВР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители
10	Организация и проведение конкурса творческих работ по вопросам формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии «Здравствуй мир, здравствуй век, здравствуй добный человек...»	январь	Учителя-предметники
11	Фестиваль «Мир прекрасный нужен всем» для уч-ся начальной школы	январь	Педагог-организатор Кл. руководители н/школы
12	Диспут по фильму «Мужики» (5-9 классы)	февраль	Педагог-организатор Зам. директора УВР, ВР
13	Неделя «Культура – детям» (Книжника неделя): выставки нац. литературы,	Март-апрель	Библиотекарь Кл. руководители
14	Подготовка информационно-публицистических материалов для детей и подростков, направленных на воспитание культуры толерантности, для школьной газеты.	В течение года	редактор газеты, Зам. директора УВР, ВР
15	Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций.	В течение года	Учителя-предметники курса «Православная культура»

16	Организация автобусных экскурсий, посещение музеев и других культурных учреждений	В течение года	Классные руководители
17	Участие в районных и поселковых мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.	июнь	педагог-организатор. Зам. директора УВР, ВР Классные руководители
18	Обобщение опыта работы по программе	Май, июнь	Зам. директора УВР, ВР.

пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью



листов

Директор МБОУ № 17

В.С Кузнецов

