

## **Методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на популяризацию использования пешеходами светоотражающих элементов**

В последнее время в связи с ростом количества автомобилей в стране заметно увеличивается транспортный поток, что, в свою очередь, становится причиной роста числа дорожных происшествий, в том числе сопровождающихся детским травматизмом. Такая ситуация не может не вызывать тревожности. Именно поэтому особое внимание сегодня следует уделять проблемевоспитания у детей навыков безопасного поведения на проезжей части дороги. Одним из основных направлений такой работы является разъяснение необходимости соблюдения правил безопасности в темное время суток или условиях плохой видимости. Это связано с тем, что среди причин дорожно-транспортных происшествий чаще всего называют наезды на пешеходов и велосипедистов, которые произошли из-за того, что водители не заметили их на дороге или заметили слишком поздно.

С 1 июля 2015 года вступили в силу изменения в Правила дорожного движения, согласно которым участники дорожного движения при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях плохой видимости обязаны иметь при себе светоотражатели, которые сделают их заметными для водителей транспортных средств. Имея при себе светоотражатель в темное время суток, пешеход или велосипедист заботится не только о себе, своей жизни и здоровье, но и защищает водителя, давая ему возможность избежать неприятных последствий дорожно-транспортных происшествий.

Так, с целью профилактики детского травматизма необходимо в образовательных организациях проводить информационно-разъяснительную работу по применению светоотражающих элементов, в ходе которой разъяснять детям и родителям всю важность использования светоотражающих элементов при участии детей в дорожном движении. Особое внимание необходимо уделять детям, которые обучаются во вторую смену и самостоятельно

возвращаются из школы домой в темное время суток. Такая работа может проводиться на уроках ОБЖ либо во время внеурочной деятельности.

Мероприятия могут быть организованы в разнообразных формах, в том числе в форме бесед с детьми на тему «Светоотражатель нужен нам, нас видно тут, нас видно там!», профилактических акций «Стань заметней на дороге» и т.д. Можно организовать выпуск и распространение памяток по использованию светоотражающих элементов «Будь заметным! Не играй с водителем в прятки!», просмотр видеороликов, встречи с инспектором ГИБДД по теме «Светоотражатель – зачем ты нам» и др.

Особое внимание необходимо уделить конкурсам детских творческих работ, конкурсам стихов, песен, видеороликов, рисунков, поделок на тему «Дорожный светлячок». Конкурс лучших фотографий «Безопасное селфи» позволит обучающимся с помощью фотографий или видеороликов показать, как сделать пешехода заметнее на дороге. В этих же целях можно провести флешмоб на тему «Вместе с друзьями – за безопасность на дорогах!», для участия в котором дети надевают яркие жилеты и светоотражающие подвески. Подобные мероприятия не только дают детям возможность проявить свои творческие способности, но и напоминают о необходимости быть заметными на дороге в темное время суток.

Одним из направлений популяризации использования светоотражающих элементов среди пеших участников дорожного движения является проведение мастер-классов по изготовлению фликеров «Фликер детям – лучший друг на свете». Фликер (световозвращатель) на одежде – это приспособление пассивной безопасности, который снижает риск наезда на пешехода. Это реальный способ уберечь ребенка от травмы в темное время суток или на неосвещенной дороге.

Мастер-класс по изготовлению фликера нацелен на привлечение внимания детей к безопасному поведению на дороге благодаря своей практической направленности. Детям нравятся украшать вещи фликерами, изготовленными своими руками. Готовые фликеры они могут прикрепить к верхней одежде, рюкзаку, сумке, велосипеду. Чтобы при переходе через дорогу или движению

вдоль нее фликер всегда был виден водителю как встречного, так и попутного транспорта, его рекомендуется крепить с двух сторон.

По окончании мастер-класса можно провести конкурс на лучший фликер. Форму фликера дети могут выбрать сами: браслет, значок, брелок или другие предметы с отражающими элементами.

Заслуживает внимание и проведение конкурса «Кто заметнее на дороге» по оформлению рюкзаков светоотражающими элементами или конкурса-дефиле «Одет стильно и на дороге меня видно» или «Мода в свете». Можно организовать конкурс коллекции аксессуаров и дополнений «Мода на светоотражающие элементы в детской одежде» (комплекты бус, стильные галстуки, шляпы, обручи, сумочки, заколки, пояса, броши и т.д.).

Итогом проведения мастер-класса «Фликер детям – лучший друг на свете» может быть и акция «Подарок малышам», где дети дарят фликеры, изготовленные своими руками из светоотражающих лент, дошкольникам. Пешеходный отражатель, закрепленный на рюкзаке или одежде ребенка, за счет светоотражающих свойств позволяет водителю вовремя заметить его на темной дороге, затормозить или изменить траекторию и тем самым спасти ему жизнь. Овладение доступными приемами изготовления практичных и удобных фликеров для детей – один из способов воспитания у них ответственного, безопасного поведения на проезжей части дороги в темное время суток или условиях плохой видимости. Основная цель – научить детей создавать своими руками практичные предметы для собственной безопасности, привлечь внимание родителей к необходимости использования светоотражателей на одежде детей, поощрять творческую инициативу обучающихся.

Особое внимание необходимо уделить работе с родителями. Если ребенок уходит в школу рано утром, когда в осенне-зимний период еще темно, и возвращается после захода солнца, то в первую очередь его родители должны подумать о том, что ребенок должен использовать на одежде фликеры, чтобы быть заметным на дороге.

Для привлечения внимания родителей к данной проблеме рекомендуется проводить беседы, консультации по повышению их правового сознания, направленного на формирование стереотипов безопасного поведения по теме «Фликеры детям купите, родители. Пусть на дороге их видят водители!», привлекать их к работе по приобретению фликеров для детей, изготовлению буклетов «Внимание, родители – вы тоже водители!». Можно рекомендовать и проведение конкурса фотографий «Наша семья самая заметная», семейных рисунков на тему «Безопасность на дороге – наше общее дело», изготовлению и размещению специальных памяток с рекомендациями по использованию светоотражателей на информационных щитах.

Таким образом, фликер(световозвращатель) – это не просто блестящий элемент на предметах, делающий пешехода заметным, но элемент, способствующий формированию определенной психологии, призывающей ребенка быть осторожным на проезжей части дороги.

#### Список литературы:

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1–4 классы: Пособие для учащихся / П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2007. 64 с.
2. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2009. 48 с. (Безопасность дорожного движения).
3. Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. Волгоград: Учитель, 2007. 90 с.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шуилова, Е.Ф. Таркова. 2-е изд., стереотип. Волгоград: Учитель, 2008. 222 с.

Составитель Свистунова Е.Г.,  
доцент кафедры дошкольного  
и начального общего образования  
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»