

ЕКОМЕНДАЦИИ

поведения учащихся на маршруте безопасного следования от школы до дома

Многие дети живут достаточно далеко от школы и вынуждены пользоваться общественным транспортом, переходить оживленную проезжую часть. Если младших школьников сопровождают родители, то учащиеся средней школы проделывают этот путь самостоятельно. Для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций родителям стоит провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному маршруту следования от школы до дома. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми они могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями и обязательно объясните им разницу. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Школьники многое упускают из вида. Поэтому стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: — движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; — автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; — скользкие дороги и тротуары; — канализационные люки; — строительные леса, лестницы и т. п.; -сосульки на крышах домов; — отсутствие освещения; -животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); — люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т. п.); — уличные грабители и хулиганы. Сделайте на отдельном листе схематичный рисунок своего района (можно распечатать из Интернета) и пометить на ней все встречающиеся по дороге в школу препятствия. На схеме (карте) следует указать: • все возможные маршруты следования в школу; • наиболее безопасный

и приемлемый путь (которым обычно пользуется ребенок); • возможные опасности по дороге; • фамилии одноклассников, которые ходят в школу этой же дорогой или с которыми ребенок встречается по пути (с указанием их контактных данных). На этом же листе ниже нужно написать: • номер домашнего и мобильного телефона ребёнка; • примерное время, которое ребенок затрачивает на дорогу от школы до дома; • фамилию, имя, отчество и контактные телефоны родителей; • время, когда у школьника заканчиваются занятия (по дням недели). Самостоятельно составив такую карту, ученику следует согласовать ее с классным руководителем. Он должен ознакомиться с маршрутом ребенка и дополнить его, если сочтёт нужным. Такая карточка должна храниться и дома, и в классе (у классного руководителя). Она может помочь в случаях поиска неожиданно пропавшего ребенка. Задача родителей и учителя при обсуждении безопасного маршрута — не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители, как и педагог, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.