

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Город мастеров» начального общего образования

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов по плану внеурочной деятельности на основе обновленного ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цели программы:

- ✚ Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- ✚ Формирование универсальных учебных действий младших школьников;
- ✚ Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- ✚ Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✚ Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Работа в творческих мастерских представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- ✚ Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- ✚ Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✚ Ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ✚ Ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✚ Ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- ✚ Интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- ✚ Формирование информационной грамотности современного школьника;
- ✚ Развитие коммуникативной компетентности;
- ✚ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135
--