

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности начального общего образования «Учение с увлечением: Умницы и Умники» 3-4

Рабочая программа «Учение с увлечением: Умницы и Умники» предназначена для развития способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. И разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность программы определена тем, что учащиеся должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Новизна программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в нее включены условия для повышения мотивации к обучению, развития интеллектуальных возможностей обучающихся.

Цель программы – формирование логического мышления.

Задачи:

- Расширять кругозор обучающихся в различных областях;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

задачи в развитии:

- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

задачи в воспитании:

- Способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения;

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 1 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч .