

## Зарница

Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов.

Навыки юнармейских специальностей обучающиеся получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа «Зарница» предназначена для обучающихся, которые хотят связать свою дальнейшую жизнь со службой в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и имеют склонность к спортивной деятельности. Программа предлагает более широкое представление у детей таких понятий, как Человек, Патриот, Гражданин, Толерантность. Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных, обращения с огнем, на воде и т.д.

## 3D принтеры

Стремительное развитие технологий в последнее десятилетие привело к такому же быстрому росту в области компьютерной техники и программного обеспечения. Еще совсем недавно незначительный по сегодняшним меркам эпизод из фильма, созданный при помощи спецэффектов, вызывал бурю восторга и обсуждений. Сегодня спецэффектами в кино и на телевидении никого не удивишь. Они стали обыденным явлением благодаря массовому распространению программ создания компьютерной графики и, в частности, трехмерного моделирования. Программы трехмерной графики - самые интересные по своим возможностям и сложные по освоению приложения.

Современных детей сейчас очень трудно чем-то удивить и заинтересовать особенно в компьютерной индустрии. Но когда они сами с помощью программ по 3D-моделированию могут создавать 3D-модели различных объектов, сооружений, героев игр и т.д., в них «просыпается» творец, который в последующем поможет им с выбором профессии. Занятия по программе способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, они направлены на

совершенствование его интеллектуального развития, способствует изучению новых компьютерных технологий, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

#### Подвижные игры

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Данная программа служит для организации деятельности обучающихся 9-10 лет.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игры предшествуют трудовой деятельности обучающегося. Он начинает играть до того, как научится выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и

укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому, большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха обучающегося после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и, тем самым, способствует улучшению здоровья.

Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх обучающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений.

Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры.

Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Школа волонтёров

Программа состоит из разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающемуся 14-16 лет отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей

жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а, значит, и равнодушным к миру вокруг.

## Шахматы

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен обучающимся 7-11 лет. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматной программы имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей 7-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Основные формы работы на занятиях - индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики

#### Английский

Программа “Счастливый английский” направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося.

#### Компьютерные технологии

Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у обучающихся 14-16 лет склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности. Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет обучающимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а также обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.