Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»» (МБОУ ЦО №17)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников (протокол от 30.03.2022 №1)



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом (протокол от 30.03.2022 №3)

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом (протокол от 30.03.2022 №2)

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом (протокол от 30.03.2022 №2)

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее –**Положение**) разработано в МБОУ ЦО №17 (далее-**ОО**) с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с :
- -Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012№ 413;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.202 № 286;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; -уставом **ОО**.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.
- 1.3. Каждый обучающийся ОО имеет право на ИУП.

1.4. ИУП проектируется для

- 1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.
- 1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий.
- 1.4.3. Обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.
- 1.4.4. Слабоуспевающих или неуспевающих обучающихся.
- 1.4.5. Обучающихся, не имеющих возможности получения образовательных услуг по предмету, не заложенному в учебном плане ОО.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:
- -сочетать разные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование;

- -определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ;
- -выбирать оптимальный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования ИУП

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ОО.
- 2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИУП.
- 2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, служба сопровождения образовательного процесса : педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- 2.4.1. Родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИУП.
- 2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по подп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего **Положения** рекомендации учителей-предметников; по подп. 1.4.3 медицинские справки установленного образца, по подп. 1.4.4 и 1.4.5 протоколы педагогического совета, консилиума).
- 2.4.3. Заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом составляет ИУП.
- 2.4.4. Заместитель директора по УВР и учителя-предметники составляют индивидуальный учебный план, корректируют рабочие программы, расписание обучающегося, что является частью ИУП.
- 2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.
- 2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИУП определяются в каждом конкретном случае.
- 2.4.7. При реализации ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.
- 2.5. Документация ИУП включает:
- 2.5.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИУП.
- 2.5.2. Рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП
- 2.5.3. Индивидуальный учебный план.
- 2.5.4. Приказы директора о переводе обучающегося на ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, триместр, полугодие, учебный год, уровень образования и включает:

- -отрезок времени, покрываемый ИУП;
- -общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него;
- ; -временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.
- 3.2.Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам по ФГОС -21, срок получения начального общего и основного общего образования может быть сокращен.
- 3.3. .Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам по ФГОС -09,ФГОС-10,ФГОС-12, срок получения начального общего, основного общего, среднего общего образования может быть как сокращен, так и увеличен.

4. Содержательная структура ИУП

- 4.1. ИУП включает компоненты: целевой, диагностический, содержательно-технологический, организационно-педагогический.
- 4.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
- 4.2.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне.
- 4.2.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.
- 4.2.3. Факультативные курсы и/или темы учебных предметов.

5. Контролирующая структура ИУП

- .1. В контролирующую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:
- 5.1.1. Учитель готовит:
- -систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- -контрольные работы и тестовые задания.
- 5.1.2. Обучающийся выполняет:
- -дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- -предложенные учителем задания по алгоритмам;
- -тестовые и творческие задания.
- 5.2. Учитель ежемесячно заполняет карту реализации индивидуального учебного плана (Приложение 1) и предоставляет ее заместителю директора по УВР.
- 5.3. Контроль за реализацией ИУП возлагается на заместителя директора по УВР.

6. Корректировка ИУП

6.1.В ходе ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП

- 7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ, включает:
- 7.1.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИУП
- 7.1.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- 7.1.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИУП используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом ОО.

Карта реализации индивидуального учебного плана

обучающегося 9 «В» класса Иванова Петра на второе полугодие 2021/22 учебного года

Месяц: январь.

Предмет: математика. Учитель: Лисицина И.П.

План учебной и внеучебной деятельности

Деятельность	Виды деятельности	Количество часов в неделю	Планируемые результаты	
Учебная	Дополнительный урок математики по ИУП	1	Отработка материала курса математики, изученного в первой и второй четверти 9-го класса	
	Элективный курс «Решение текстовых задач»	1	Подготовка к ГИА	
	<>	<>	<>	
Внеучебная	Индивидуально-групповое занятие	1	Отработка материала за курс математики 8-го класса и ранее (дефициты, выявленные по результатам выполнения ВПР)	
	Дополнительное занятие (внеурочная деятельность)	1	Обобщающее повторение курса	
	<>	<>	<>	

Расписание учебной и внеучебной деятельности

День недели	Время	Форма учебной деятельности	Форма внеучебной деятельности	Примечание
Понедельник	2-й урок	Занятие элективного курса «Решение текстовых задач»		
Вторник	14:00– 15:00		Дополнительное занятие (внеурочная	Не посещает

			деятельность)	
Среда	3-й урок	Урок математики		
Четверг	14:00– 15:00		Индивидуально- групповое занятие	
Пятница	<>	<>	<>	<>

График контроля знаний

Дата проведения	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Результат
18.01.2022	Действия с натуральными числами. Проценты	Уметь анализировать модель условия задачи, представленной в виде таблицы, осуществлять способ поиска		4
<>	<>	<>	<>	<>
<>	<>	<>	<>	<

В данной книге пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 7 (семы Памия в прошнуровано и скреплено печатью 7 (семы Памия в памия