



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку

Школьный этап

2 класс

Время выполнения: 45 минут
Количество баллов: 100

Шифр участника

05

85 100б
Задание 1.

Определите, сколько раз встречается звук [й'] в словах, подчеркните букву, которой он обозначен.

Майка, воют, коньки, обезьяна, колье.

Ответ: 4 раза

25
Задание 2.

Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и в салате, а в огороде нет. Что это? Напишите ответ.

Ответ: Буква «л»

20б
Задание 3.

Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах: сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой.

насос, илмышка, ложка, весна, тёрка, каша, банка,
чайка, нано, койка.

85
Задание 4.

Найдите ошибки — подчеркните слова, которые неправильно перенесены:

зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, груп-па, О-ля, ма-ши-на.

125
Задание 5.

Запишите множественное число имён существительных:

стол — столы
стул — стулья
ухо — уши
ребёнок — дети
человек — люди
чудо — чудеса

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК.

3.5. Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:

- требованиям к экспертам, определенным Порядком;
- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- требованиям к результатам квалификационного испытания;
- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

3.6. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА используется система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА (далее - система) осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

1) На федеральном уровне система включает ряд мероприятий по формированию согласованных единых подходов к оцениванию у экспертов, имеющих статус ведущих экспертов. Мероприятия включают:

- обсуждение и выработку указанными специалистами на федеральном уровне подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при оценивании;
- оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания.

2) На региональном уровне система в период подготовки экспертов включает:

- внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов должна осуществляться под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ГИА в предыдущие годы;

- непосредственно перед началом проверки после получения критериев оценивания включает:

- обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ.

Задание 6.

Поставьте ударение в выделенных словах.

Серая ворона черного ворона

Утром ругала, присев на сучок.

Новость о том разнесли во все стороны

Сплетницы-кумушки - сорок сорок.

Задание 7.

Отредактируйте текст. Обозначьте границы предложений, не изменяя порядка слов:

В реке там рыба на бугре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поёт синичка в коридоре
играют дети на стене
висит картина.

Задание 8.

Определите грамматическую основу в следующих предложениях.

Кот ловит мышь. Мышь ловит кот.

Задание 9.

Разделите на слова. Запишите предложение.

Квечеру разыгралась настоящая буря.

Квечеру разыгралась настоящая буря.
Сколько слов в предложении?

Ответ: 5 слов.

Задание 10.

Вставьте пропущенные слова в данные устойчивые словосочетания.

На душе кошки скребут. +

Делить шкуру неубитого медведя. +

Комар носа не подточит. +

Вертеться как белка в колесе. +

3. Порядок формирования ПК

3.1. Процедура подготовки экспертов ПК, а также формирования ПК (включая порядок присвоения статуса экспертам) требует формирования на региональном уровне пакета нормативных документов, регламентирующих организацию работы ПК и конфликтной комиссии Тульской области (далее – КК).

3.2. Пакет региональных нормативных документов включает, в том числе:

- Положение о ПК Тульской области.
- Положение о КК Тульской области;
- Порядок формирования ПК Тульской области (включая порядок подготовки экспертов, порядок организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам, а также анализа работы ПК в Тульской области).

3.3. В Порядке формирования ПК в Тульской области отражены:

- требования к опыту экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА;
- порядок допуска экспертов к прохождению квалификационного испытания;
- описание формата проведения квалификационного испытания для экспертов;
- показатели согласованности оценивания по результатам квалификационного испытания и их значения;
- порядок формирования ПК;
- порядок проведения анализа работы ПК (перечень направлений для анализа работы ПК приведен в Приложении 9). Сроки проведения каждого из мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК устанавливаются на региональном уровне в рамках требований к срокам, определенным на федеральном уровне.

Примерный план-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК приведен в Приложении 8.

Статусы экспертов ПК

3.4. По результатам прохождения квалификационных испытаний эксперту может быть присвоен один из статусов: старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт – статус, присваиваемый председателю и, по усмотрению председателя (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю (-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.