

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»  
(МБОУ ЦО №17)

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом МБОУ ЦО №17  
(протокол от 23.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО №17  
В.С.Кузнецов  
23.03.2022

## **ОТЧЁТ**

**о реализации Программы развития «Универсальное образование»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана  
Павловича Потехина»  
с 2016 по 2021 год**

**Тула 2022**

### **Концептуальные идеи Программы развития:**

Создание образовательного пространства, в котором процесс и результат деятельности всех субъектов образовательного процесса будут стимулировать гармоничное развитие личности каждого воспитанника и обучающегося с учетом его индивидуальности, формировать необходимые компетенции для реализации своих способностей в разных областях жизни.

### **Миссия школы**

Мы хотим построить культуросообразную профессионально ориентированную школу, которая обеспечивает педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которого происходит вхождение ребенка в культуру, в жизнь социума, реализация природных способностей и возможностей и профессиональных интересов.

### **Цель:**

Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

### **Задачи:**

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы общего образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития общества;
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность дошкольного и общего образования детей;
3. Модернизация образовательных программ дошкольного и общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
4. Создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
5. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала обучающихся.

### **Основные направления Программы развития (проекты):**

**1. Обеспечение преемственности, вариативности, доступности общего образования.** Создание непрерывной, целостной системы комплексного развития и воспитания учащихся (физического развития, сохранения и укрепления здоровья, психического развития, социально-личностного, духовно-нравственного, трудового воспитания и развития).

### **Ожидаемые результаты Программы развития:**

В результате реализации Программы развития:

-улучшаться результаты ЕГЭ и ГИА;

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность расходования бюджетных средств, будет достигнута финансово - хозяйственная самостоятельность образовательной организации за счет реализации новых принципов финансирования;
- повысится уровень квалификации педагогических кадров;
- в общеобразовательной организации будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% обучающихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных организаций.

### **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития:**

Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

## **2. Реализация проектов Программы развития**

### **2.1.Реализация проекта «Преемственность, вариативность, доступность»**

Центр образования работает в режиме 5 - дневной учебной неделе, открыто 26 классов где обучается 766 учеников.

Обучение ведется в одну (первую) смену.

Образовательная деятельность осуществляется на четырех уровнях:

- на уровне дошкольного образования по **Основной образовательной программе дошкольного образования и Рабочей образовательной программе «Предшкола нового поколения»;**
- на уровне начального общего образования по **Основной образовательной программе начального общего образования;**
- на уровне основного общего образования по **Основной образовательной программе основного общего образования;**
- на уровне среднего общего образования по **Основным образовательным программа среднего общего образования.**

Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану, разработанному на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. При разработке учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами.

Внеурочная деятельность регламентируется учебным планом по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

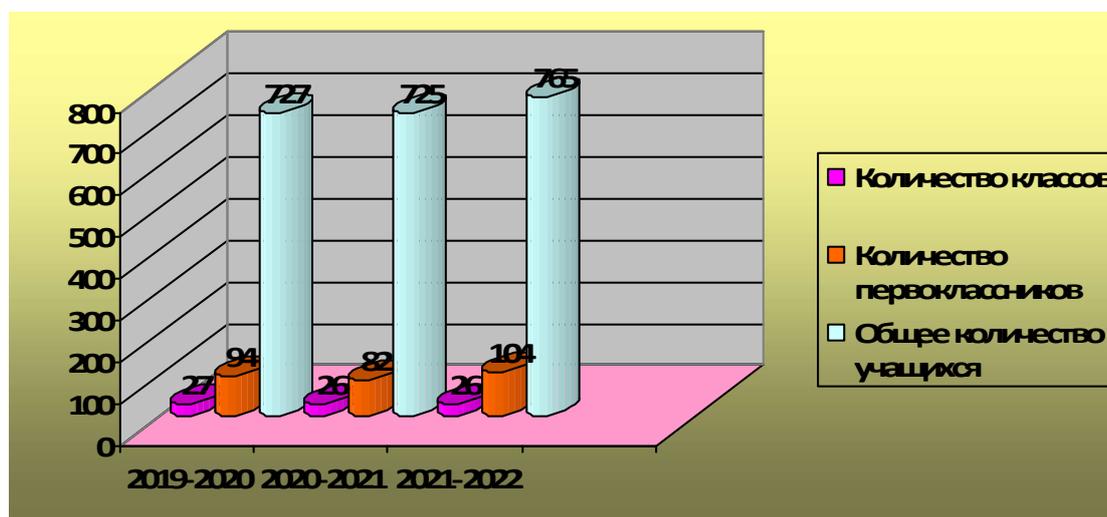
Для сопровождение образовательного процесса создана медико-психолого-педагогическая служба. В ее составе педагог-психолог, логопед, социальный педагог, общественный инспектор по охране детства, заместитель директора, курирующий данное направление, медработники. В сфере деятельности этой службы дети с девиантным поведением, дети из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, дети-инвалиды. Данная служба курирует реализацию программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

По медицинским показаниям мы обучаем детей на дому по индивидуальному учебному плану. Важной является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий, позволяющих каждому обучающемуся освоить образовательную программу и быть успешным.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

Мы создаем равные благоприятные условия для обучения всех детей, поступивших в ОО. В настоящее время у нас обучаются 23 ребенка-иностранца.

Рост контингента обучающихся



Показатели доступности общего образования

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	728	717	766
	– начальная школа	325	337	337	344
	– основная школа	321	328	332	361
	– средняя школа	86	63	48	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	7	5	
	– средней школе	3	8	5	

**Сегодня деятельность школы направлена на создание условий для модернизации системы образования и обеспечения его высоким качеством и доступностью Кобразовательных услуг за счет использования новых современных образовательных технологий, выстраивания системы доступного образования и самообразования педагогов и обучающихся.**

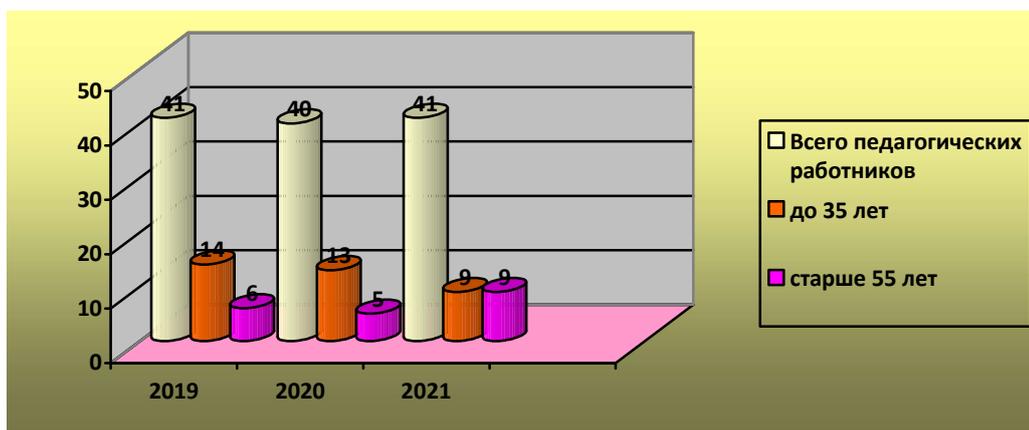
## **2.2.Реализация проекта «Ступени педагогического мастерства»**

Целью проекта было создание условий для формирования и развития профессионально-педагогических компетенций учителей и педагогических работников, соответствующих современным и перспективным запросам общества и государства с решением следующих задач:

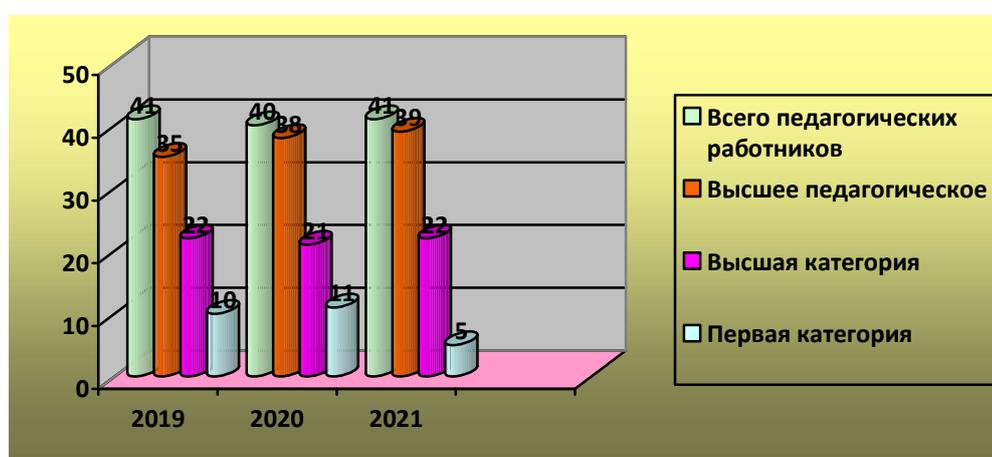
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для формирования ИКТ - компетентности педагогических работников;
- повышение эффективности работы с молодыми педагогами;
- создание условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников.

В настоящее время педагогический коллектив характеризуется следующими параметрами:

Распределение педагогических работников по возрастам



Распределение педагогических работников по образованию и квалификационным категориям



В числе наших учителей:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Почетный работник общего образования – 4 человека;

Почетную грамоту Министерства просвещения РФ имеют 5 человек;

Почетную грамоту регионального уровня -22 человека.

За отчетный период проведена большая методическая работа. Школа являлась региональной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО (с 2017 года), базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка с применением технологии критического мышления через чтение и письмо» (с 2019 года).

Мы провели три семинара регионального уровня, на которых представили уроки в 10-11 классах, уроки и занятия внеурочной деятельности в начальной школе.

В 2020 году нам пришлось координально перестроить методическую работу. Это было связано с решением проблем качества образования, выявленных внешней оценкой (результатами ВПР).

Мы разработали Программу «Повышение качества образования как результат совершенствования деятельности образовательной организации, находящейся в сложных социальных условиях» и реализовывали ее в течение 2020-2021 гг. Целью Программы являлось выявление профессиональных дефицитов и устранение их в максимально короткие сроки. Основные мероприятия по реализации Программы:

Направления	Мероприятия с указанием конкретных лиц
Выявление профессиональных дефицитов	Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом и обсуждением, мониторинг в рамках ВШК
Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие	<p><b>1. Курсы повышения квалификации в ГОУДПО ТО «ИПК РО ТО» «Командная работа как ресурс развития образовательной организации», 36 часов, 2020 (директор, заместители)</b></p> <p>2. ГБ ОУ ВО МО «Технологический университет»: онлайн-семинар по темам «Система оценки качества образования как информационно аналитическая основа моделирования и корректировки образовательной деятельности в ОУ», 2020 (Кузнецов В.С., Галкина Н.А., Гаврина Е.В.) «Методика формирования функциональной грамотности на уроках математики»; «Метапредметность в учебной деятельности школьников», 2020 (Мурнаева Л.В.)</p> <p>3. Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, г. Москва, 2020 (1.Мурнаева Л.В., уд.040000213997 2.Чернушок О.В. уд.040000243223 3.Быков А.И.Уд.040000230757 4.Гридина Ю.Е.Уд.040000232081 5.Мурзина Н.И.Уд.040000237685 6. Гурова Ю.Н.Уд.040000195867 7. Терехова Л.С.Уд.040000241695 8.Цыбаев С.В.Уд.040000241994)</p> <p><b>4. Курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час, 2020, Саратов (13 классных руководителей)</b></p> <p>5.Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», декабрь 2020 (Воробьева Н.С., Антонова И.С., Розова А.В.)</p> <p><b>6. Методическая студия «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе», декабрь 2020 (Галкина Н.А.)</b></p> <p>7. Веббинар мастер-класс «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции». ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2020 (Аликанова Е.А., Дзюба А.В., Сыч Т.В.)</p> <p><b>8. Зимняя школа педагога; декабрь 2020 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»(Быков А.И., Мурзина Н.И., Чернушок О.В., Гурова Ю.Н.)</b></p> <p><b>9. Педагогическая мастерская «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при разработке и реализации общеобразовательных программ по биологии», декабрь 2020(Гурова Ю.Н.)</b></p> <p>10. Вебинар на платформе "Учи.ру" «Расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов» Апрель 2020 (учителя начальных классов, 11 человек)</p>

	<p><b>11. Цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6 - 11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» , 2020 (Сергина В.А., Максаков С.А., Тканова Э.В.)</b></p>
<p>Трансляция опыта работы</p>	<p><u>Школьный уровень:</u>  Розова А.В. Открытый урок по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроке русского языка», 4 класс;  Белозерова С.Е. Открытое занятие кружка внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края»;  Сыч Т.В. Открытое занятие кружка дообразования «Шахматы. Шахматный турнир»;  Егорова Н.А. Открытое занятие НОУ «Компас» «Научно-исследовательская работа с одаренными детьми»;  Гришина И.В. Открытое занятие по теме «Метапредметная работа на основе единого текста как основа подготовки в ВПР»;  Аликанова Е.А. Тренинг по развитию памяти и внимания;  Гурова Ю.Н. открытый урок по биологии в 9 классе по теме «Кожа»;  Дронова О.С. Открытый урок по химии в 8 классе по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белозерова С.Е., учитель начальных классов, городской семинар "Эффективные методы и приемы подготовки учащихся 4 классов к ВПР"</li> <li>2. Гришина И.В., учитель начальных классов, городской семинар "Эффективные методы приемы подготовки учащихся 4 классов к ВПР"</li> <li>3. Розова А.В., учитель начальных классов, городской семинар "Эффективные методы приемы подготовки учащихся 4 классов к ВПР"</li> <li>4. Галкина Н.А., заместитель директора, учитель географии, городской семинар "Эффективные методы приемы подготовки учащихся 4 классов к ВПР"</li> <li>5. Гурова Ю.Н., учитель биологии, городское МО учителей биологии , воркшоп "Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса", тема выступления "Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время"</li> </ol> <p><u>Региональный уровень</u>  Гурова Ю.Н., учитель биологии, открытый урок развития критического мышления через чтение и письмо", размещен на сайте управления образования администрации города Тулы на вкладке "Педагогическая студия "Профессионал 21 века".</p>
<p>Участие в профессиональных конкурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пономарева А.С., призер регионального конкурса профессионального мастерства учителей английского языка, 24.11.2020</li> <li>2. Филина Е.М., призер муниципального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики «и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2020</li> <li>3. Гурова Ю.Н., призер муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Профессионал-2020 » в номинации «Отечественные ценности духовности в образовании», 2020</li> <li>4. Гурова Ю.Н., участник конференции «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее», 2020</li> <li>5. Гурова Ю.Н., участник Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области здоровьесбережения обучающихся», 2021</li> <li>6. Гурова Ю.Н., участник воркшопа «Проектная технология как фактор повышения эффективности образовательного процесса», 2021</li> </ol>
<p>Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добрякова Е.В., учитель музыки, призер муниципального этапа городской олимпиады школьников "Тулячок", 5 класс</li> <li>2. Зайцева И.Н., учитель начальных классов, призер муниципального этапа "Тулячок", 2 класс, математика;</li> <li>3. Сергина В.А., учитель истории, призер муниципального и призер регионального этапов ВОШ по обществознанию, 11 класс;</li> <li>4. Устинова О.М., учитель физической культуры, призеры муниципального этапа ВОШ по физической культуре, 2 человека, 10,11 классы;</li> <li>5. Быков А.И., учитель русского языка, призер муниципального этапа ВОШ по литературе, 9 класс;</li> <li>6. Гурова Ю.Н., призер муниципального этапа ВОШ по экологии, 9 класс;</li> <li>7. Егорова Н.А., призер региональной олимпиады по геологии, 11 класс;</li> <li>8. Егорова Н.А., педагог дообразования, 3 место за работу "Формирование антропогенного</li> </ol>

	<p>рельефа Тульской области" в 36-м Международном конкурсе Всероссийского общества научно-исследовательских разработок, 11 класс;</p> <p>9. Мурнаева Л.В., учитель математики, региональная on-line олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: математика среди обучающихся 5-х классов; 50 участников, 2 участника получили 100баллов из 100;</p> <p>10. Терехова Л.С., учитель русского языка, призер муниципального этапа всероссийского конкурса "Живая классика", 10 класс;</p> <p>11. Сыч Т.В., учитель физической культуры, муниципальный конкурс «Чечня-незатухающая боль» Номинация «Литературная», призер, 6 класс;</p> <p>12. Филина С.В., учитель английского языка, муниципальная фонетическая олимпиада по английскому языку, сертификат участника, 10 класс;</p> <p>13. Чернушок О.В., учитель русского языка, онлайн олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру, 22 участника;</p> <p>14. Галусти О.В., преподаватель-организатор ОБЖ, II Всероссийской дистанционной олимпиады по безопасности жизнедеятельности, 42 человека 7-11 классы;</p> <p>15. Терехова Л.С., учитель русского языка, региональный конкурс литературного творчества «Человек доброй воли», победитель, 2 человека, 10 класс;</p> <p>16. Филина Е.М., учитель начальных классов, онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру., 24 человека;</p> <p>17. Розова А.В., учитель начальных классов, онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру., 32 человека;</p> <p>18. Белозерова С.Е., учитель начальных классов, онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру., 23 человека;</p> <p>19. Антонова И.С., учитель начальных классов, онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру., 18 человек;</p> <p>20. Воробьева Н.С., учитель начальных классов, онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру., 24 человека;</p> <p>21. Мурнаева Л.М. Онлайн-олимпиада по математике 5-11 классы, 11 человек.</p>
--	---

**Результаты реализации Программы «Повышение качества образования как результат совершенствования деятельности образовательной организации, находящейся в сложных социальных условиях»**

№ п/п	Показатели для расчёта	2019	2020	2021
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности			
	- на уровне начального общего образования;	46%	54%	57%
	- на уровне основного общего образования;	33%	30%	35%
	- на уровне среднего общего образования	21%	37%	46%
2	Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
	- на уровне начального общего образования;	0,1	0	0
	- на уровне основного общего образования	3,7	0	0
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:			
	- на уровне начального общего образования;	1	1	0
	- на уровне основного общего образования	0	0	0
4	Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу:			
	- на уровне начального общего образования			
	а) по русскому языку;	88%	51,5%	58,8%
	б) по математике;	81%	43,1	69,5%
	- на уровне основного общего образования			
	а) по русскому языку;	22%	33,0%	41,8%
б) по математике	46,3%	33,5%	40,5%	
5	Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу:			
- на уровне начального общего образования				

	а) по русскому языку;	1%	9,3%	3,5%
	б) по математике;	0%	5,5%	1,2%
	- на уровне основного общего образования			
	а) по русскому языку;	40,4%	15,9%	5,8%
	б) по математике	16,6%	12,0%	3,0%
6	Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участ			
	- по русскому языку;	61,0%	не сдав	63,4%
	- по математике	64,4%	не сдава	57,1%
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников			
	- по русскому языку;	0	0	0
	- по математике	0	0	0
8	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0%	0%	0%
9	Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования	26%	50,7%	42,4%
10	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ: (80-100 баллов)			
	- по русскому языку;	18,8%	37,2%	43,8%
	- по математике	0%	11,4%	16,7%
11	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ:			
	- по русскому языку;	0%	0%	0%
	- по математике	0%	2,8%	0%
12	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0%	0%	0%
13	Результаты участия в региональных оценочных процедурах	РКР по математике 10 класс УО 43,2% КО 6,8%	РКР по математике, 9 классы УО 64,2% КО 11,2% РКР по математике 11 класс УО 59%, КО 24%	РКР по физике, 10 класс УО 100% КО 96%
14	Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся:			
	муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	18/2,4%	14/1,9%	11/1,5%
	Младших школьников и учащихся 5-6 классов	11/1,5%	Не сост	12/1,6
	регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	9/1,2%	4/0,5%	3/0,4%
15	Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе:	11/38%	6/43%	5/22%
	муниципального уровня			
	регионального уровня	4/44%	4/100%	1/33%
16	Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе:			
	муниципального уровня	23/44%	12/46%	21/25%
	регионального уровня	10/37%	2/25%	6/33%

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 20% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в объеме 126 часов. 40% учителей прошли онлайн -обучение по Программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»ООО Центр инновационного образования и воспитания. 100% учителей приняли участие в 16 онлайн-семинарах в период дистанционного обучения.

Таким образом, за время реализации Программы развития в ОО сложился целостный, профессионально зрелый педагогический коллектив, способный в оптимально сжатые сроки и без потерь проходить кризисные ситуации.

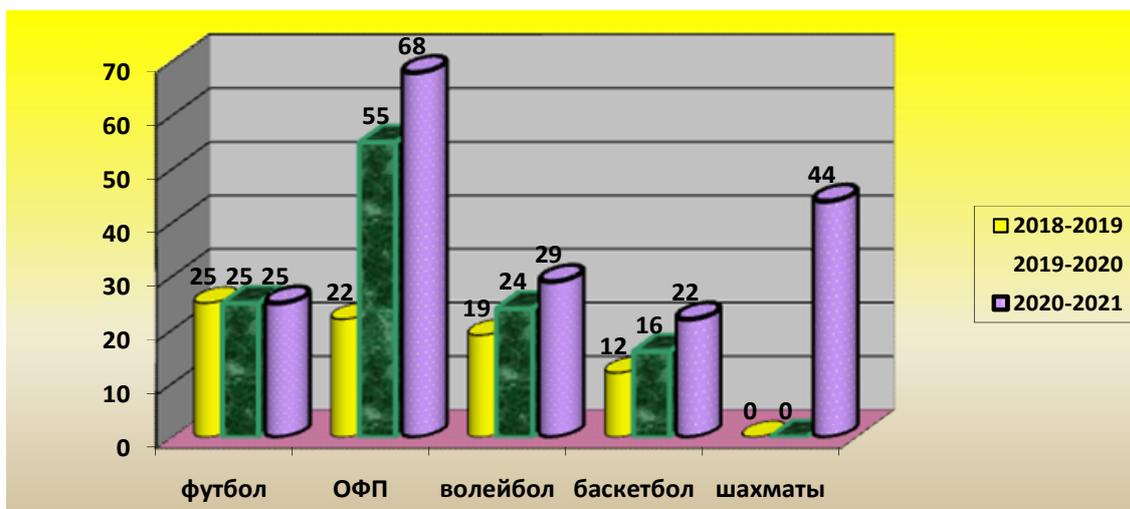
#### **2.4. Реализация проекта «Ступени здоровья»**

Цель: создание условий образовательной деятельности, соответствующих требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через комплекс мероприятий: анализ информации о состоянии здоровья учащихся, ежегодные профилактические медосмотры, спортивные и оздоровительные мероприятия для различных категорий учащихся, психологическое и здооровьесохраняющее сопровождение образовательной деятельности. Вопросы здоровьесбережения находят отражение и в методической работе педагогического коллектива: проводятся родительские собрания, оформляются наглядные материалы по профилактике различных заболеваний, проводятся индивидуальные беседы о режиме дня, разрабатывается комплекс 6 физкультминуток, проводится анализ показателей физического развития учащихся школы, проводятся рабочие совещания по вопросам здоровьесбережения. Количество детей, имеющих какие-либо заболевания за последние три года снизилось с 52% до 30%.

Работают три объединения спортивной направленности «ОФП», Футбол» «Баскетбол».

## Динамика численности спортивных секций



**В** ходе реализации Программы развития был разработан и осуществлен проект «Мы против наркотиков». Цели проекта:

- создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения,
- пропаганда здорового образа жизни. Количество участников - 750 человек.

Итогом проекта стала большая профилактическая работа среди учащихся. Проведен ряд общешкольных мероприятий «Мы против наркотиков», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь». Ежегодно в рамках реализации данного направления программы развития проводится анкетирование учащихся с 14 лет по вопросам наркотизации.

### 2.5. Реализация проекта «Одаренные дети»

Формирование системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов.

Основные направления работы по выявлению одаренных детей:

- проведение конкурсов, конференций, олимпиад, создание печатных и электронных сборников лучших работ учащихся;
- расширение возможностей для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах вне школы;
- функционирование школьного научного общества учащихся «Компас».

Большое внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, предметным олимпиадам всех уровней, неделям предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов, начальных классов; конкурсам, викторинам, обеспечивающим массовый характер участия: Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов на платформе Учи.ру, региональная on-line Олимпиада школьников; региональная фонетическая олимпиада по английскому языку, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, олимпиады «Сириус», «Звезда» и др.

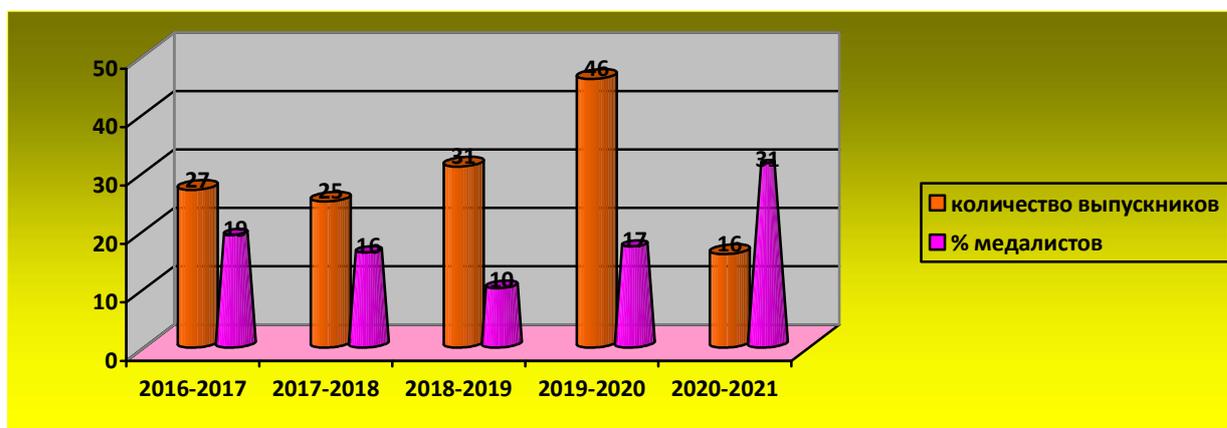
Отмечается положительная динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников: в 2021 году в школьном этапе ВОШ приняли участие 156 человек (с учетом участия 1 человека в одной олимпиаде) (в 2020-142, в 2019-134), в школьном этапе ГОМШ-106 человек (в 2019-30 человек).

Развитию интеллектуальных возможностей способствует активное массовое участие во Всероссийских просветительских акциях: диктант Победы, этнографический, географический диктанты (ежегодное участие).

Значимым показателем грамотно выстроенной работы с одаренными детьми является сохранение контингента выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Количество награжденных медалью «За особые успехи в учении»	% от общего количества выпускников
2016-2017	27	5	19%
2017-2018	25	4	16%
2018-2019	31	3	10%
2019-2020	46	8	17%
2020-2021	16	5	31%



## 2.6. Реализация проекта «Школа молодого педагога»

С целью создания оптимальных условий для адаптации молодых учителей в МБОУ ЦО №17 работала Школа молодого педагога. Проект завершен. У него есть сильные и слабые стороны.

Сильная сторона заключается в организации поддержки молодых учителей, закреплении кадров (в ОО отсутствует текучесть кадров). Слабая - молодые педагоги приходят в школу не каждый год, а за отсутствием объекта теряются навыки сопровождения и поддержки.

Замечательной альтернативой Школы молодого педагога является Программа наставничества, разработанная в ОО в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 29.12.2021 №1727 «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области». В настоящее время подготовлен пакет документов для реализации данного направления в работе ОО : Положение о программе наставничества в МБОУ ЦО №17, Программа наставничества в МБОУ ЦО №17, программа обучения наставников, Дорожная карта внедрения Программы наставничества в МБОУ ЦО №17, План мероприятий (дорожная карта) апробации целевой модели наставничества («учитель-учитель») в МБОУ ЦО №17 , опросные листы для мониторинга внедрения Программы наставничества, опросники для SWOT-анализа реализуемой программы наставничества , индивидуальные планы развития под руководством наставника для разных форм наставничества

## **2.7. Реализация проекта «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление представлено Ученическим советом, объединением «Юный друг закона», Волонтерским отрядом, школьными СМИ. Самоуправление имеет представителей в Управляющем совете. Ученическое самоуправление целесообразно как средство выражения инициативы учащихся в профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, так как во всем мире сейчас модно быть здоровым. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. Привлечение подростков к профилактике одновременно решает несколько задач позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров; сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности; через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом управления образования города Тулы от 18.08.2017 №331-а, утверждающего Программу «Развитие воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы» мы разработали проект «Развитие воспитания в МБОУ ЦО №17 на период с

2017 по 2021 годы» и дополнили им Программу развития. В качестве основной цели проекта мы определили создание модели открытой воспитательной системы МБОУ ЦО №17. В 2021 году приступили к реализации Рабочей программы воспитания, что стало логическим продолжением проекта.

Школьное самоуправление реализует общешкольные проекты в рамках Рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом. Наиболее значимыми проектами являются «Тула-земля моя» (сентябрь), марафон добрых дел «От сердца к сердцу» (октябрь), «школа – территория безопасности» (ноябрь), «Память» (декабрь), «Дни воинской славы» (февраль), акция «Международный день птиц» (март), Гагаринский урок «Космос-это мы» (апрель), «Этот День Победы» (май).

Ученический совет тесно взаимодействует с Советом музея Боевой славы, научным ученическим обществом «Компас».

## **2.8. Реализация проекта «Управлением качеством»**

Управление качеством образования велось в соответствии с ежегодными планами ВСОКО. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ ЦО №17 проводилась среди работников, обучающихся 1–11-х классов и их родителей (законных представителей).

### **Выводы по основным критериям**

#### **1. Документооборот и локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ ЦО №17.

#### **2. Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ ЦО №17 и состоит из учебной (12969 экземпляров) и художественной литературы (7838 экземпляров). Карточка учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2021/22 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 875 экземпляров учебной литературы. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к

выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение (специальные технические средства и оборудование, дополнительная визуализация, специальная наглядность) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

### **3. Санитарно-гигиенические условия**

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ ЦО №17 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

### **4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды показала необходимость замены 30 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования. Официальный сайт МБОУ ЦО №17 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

### **5. Психологические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся.

#### **6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

В МБОУ ЦО №17 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение новой концепции преподавания учебного курса «История России», переход на новые ФГОС НОО и ООО, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом. Создана медиатека цифровых образовательных ресурсов..

#### **7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования**

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в локальном акте. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

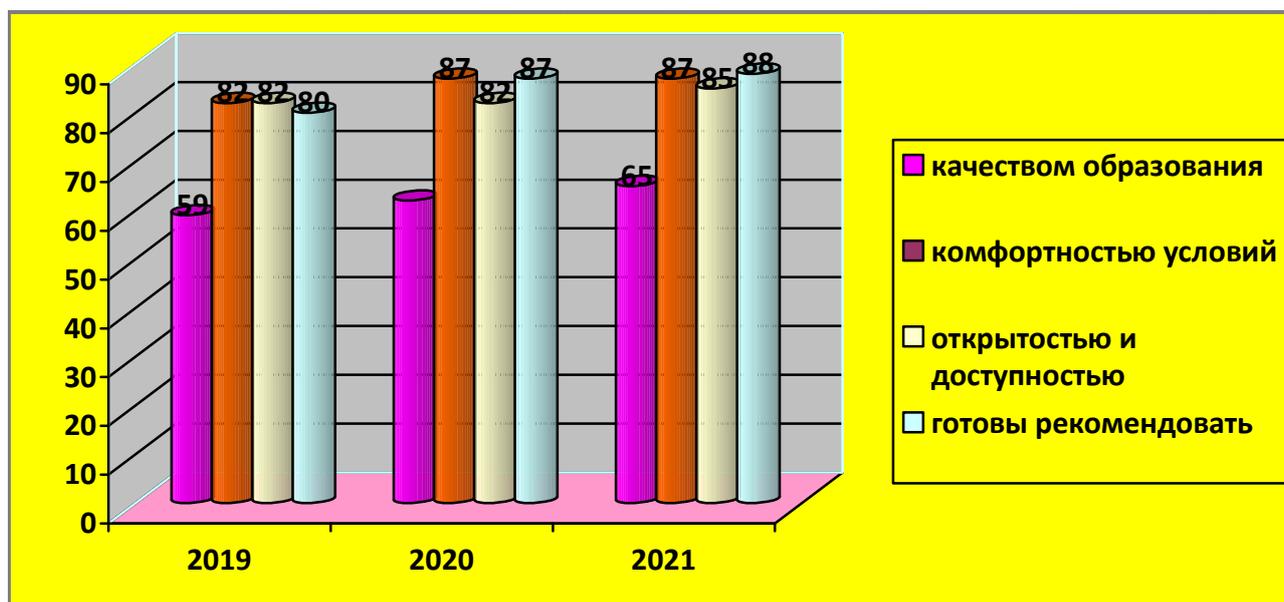
Работа по стимулированию качества образования в МБОУЦО №17 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В

МБОУ ЦО №17 действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

#### **8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями**

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ ЦО №17 показал, что 87 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий и 85 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ ЦО №17. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 88 процентов опрошенных.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность



Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» ВСОКО выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ ЦО №17, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Основные выводы по реализации Программы развития**

1.В Центре образования работает стабильный, сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов, которые постоянно стремятся повысить свое мастерство.

2.Результаты реализации Программы развития «Универсальное образование»:

-созданы условия для достижения высокого качества образования, ценностного самоопределения учащихся и формирования высоконравственной и инновационно-ориентированной личности, обладающей активной жизненной позицией и готовой к успешной самореализации в условиях современного социума;

-расширена сфера социального партнерства;

-реализована программа индивидуализации обучения как основы для формирования гражданских качеств личности.

3.При реализации программы развития значительная роль отводилась внутришкольному контролю, который как вид управленческой деятельности выполняет функцию обратной связи. Объектами контроля выступали образовательная деятельность, воспитательный процесс, методическая работа, условия, психологический климат в коллективе. Таким образом, Программа развития расширила горизонт возможностей и зону ответственности каждого члена сообщества. Успешность Центра образования служит залогом развития социальной зрелости и гражданской активности выпускников, их родителей и педагогов.

### **Основные направления развития организации (новая программа развития)**

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2.Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

*Директор*

*В.С.Кузнецов*

