

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»

(МБОУ ЦО №17)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО №17

протокол от 30.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №17

В.С.Кузнецов

30.03.2021 приказ №49-а



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана
Павловича Потехина» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» (МБОУ ЦО№17)
Руководитель	Владимир Сергеевич Кузнецов
Адрес организации	300021, г. Тула, ул. Кутузова, д. 94
Телефон, факс	(4872)455444
Адрес электронной почты	tula-co17@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Тула. Функции полномочия учредителя выполняет администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 0133/02947, серия 71 ЛО2 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2016 № 0134/01493, серия 71 АО2 № 0000551; срок действия: до 17 января 2026

МБОУ ЦО №17 (далее – **Центр образования**) расположен в рабочем районе города Тулы. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования функционируют предметные методические объединения учителей.

Выводы. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Центра образования.

III. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	335
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 718 обучающихся (из них 7 детей-инвалидов, 5 детей обучались на дому).

Центр образования реализует следующие образовательные программы:
-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Основная образовательная программа основного общего образования;

-Основная образовательная программа среднего общего образования.

В Центре образования создана доступная среда для получения образования обучающимися с ОВЗ: пандусы, специальные перила, специализированные туалеты, специализированные рабочие места, подъемник.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, ученическое научное общество, клубы по интересам, летний лагерь.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-неуспешность работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа. В воспитательной работе Центра образования сформирована система социально — значимых традиций, определены

приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования. За отчетный период реализовано 12 общешкольных проектов воспитательной направленности, учащиеся были включены в 33 общешкольные мероприятия (в том числе, в дистанционном формате).

Направление «Здоровьесбережение». В 2020 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Направление гражданско-правовое. В 2020 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, планы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению

правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Развитию гражданско-правового воспитания способствовала деятельность Совета старшеклассников, а также деятельность наших представителей в городской Ученической Думе, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в Центре образования в целом. Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в Центре образования все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне, степень организованности коллектива высокая. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Направление **«Патриотическое»**. В Центре образования выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Наиболее значимые мероприятия по этому направлению: XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»; проекты «Маленькие герои большой войны», «Письмо солдату, не вернувшемуся с войны», «Бессмертный полк»; «Голоса

истории»; праздник школьного двора « Этот день Победы» и др. В мероприятиях патриотического направления приняли участие 100% обучающихся.

Дополнительное образование. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 255 обучающихся и 180 родителей выявили, что социально-педагогическое направление востребовано 47 процентами , техническое – 30процентами, физкультурно-спортивное – 23 процентами респондентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	749	732	728	718
	– начальная школа	307	325	337	335

	– основная школа	380	321	328	335
	– средняя школа	62	86	63	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	–
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	13	8	7	–
	– средней школе	5	3	8	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в не было, детей-инвалидов-6 человек.

В 2020 году Центр образования продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Второй иностранный язык изучают учащиеся 13 классов (100% учащихся уровня основного общего образования).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли честв о	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	66	66	100	39	59	9	14	0	0	0	0	0	0
3	90	89	99	49	54	10	11	1	1	0	0	0	0
4	88	88	100	43	49	11	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	244	243	99	116	54	30	12	1	0,1	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10% (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2019 – 11%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количес тво	%	с отмет. «4» и «5»	%	с отмет. «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	78	78	100	24	31	2	3	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	18	35	3	7	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	14	23	7	11	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	21	31	4	6	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	21	31	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	328	328	100	98	30	23	7	0	0	0	0	0	0

Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне прошлого года.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и	%	с отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%	
								Количес тво	%	Количес тво	%			
10	17	17	100	7	41	4	24	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	16	35	10	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	23	37	14	22	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 12 процентов (в 2019 -22%) в отношении учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14% (в 2020 -8%). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 7% учеников не писали ЕГЭ.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	7	74
Математика проф.	35	0	0	58
Физика	21	0	2	56
Химия	4	0	0	68
Биология	4	0	1	70
История	8	0	0	54
Английский язык	2	0	0	64
Обществознание	17	0	0	60
Литература	1	0	1	80
Информатика	4	0	0	54
Итого	43	0	11	63,8

Выводы. Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ. В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Средний тестовый балл повысился на 3,8 (с 60 до 63,8).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Тулы в 2020/21 учебном году образовательная организация :

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Туле о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте МБОУ ЦО №17 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 кл ОО	Перешли в 10 кл др. ОО	Поступили в Профессио	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в Професси	Устроились на ст. на	Пошли на службу ВС
2018	106	58	2	46	25	22	2	0	1
2019	61	16	4	41	32	25	5	1	1

2020	67	31	3	33	46	38	6	2	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре образования работают 40 педагогических работников, из них 36 учителей. Работа педагогического коллектива характеризуется высокими качественными показателями в обучении и воспитании. Подтверждением этого являются награды и достижения учителей:

Заслуженный учитель РФ – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Почетный работник общего образования – 4 педагога;

Все учителя, работающие по ФГОС в 1-11 классах, имеют удостоверения о курсах по ФГОС. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую-10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре образования создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 20% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в объеме 126 часов. 40% учителей прошли онлайн -обучение по Программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»ООО

Центр инновационного образования и воспитания. 100% учителей приняли участие в 16 онлайн-семинарах в период дистанционного обучения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 19932 единицы;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 3000 единиц в год;

-объем учебного фонда – 12094 единицы.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12094	10440
2	Педагогическая	100	22
3	Художественная	7838	1768
4	Справочная	70	23
5	Языковедение, литературоведение	150	48
6	Естественнонаучная	156	66
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	55	18

Выводы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1996 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –239.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Рекомендации. Профинансировать библиотеку на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Здание на улице Кутузова, д.94, построенное и введенное в действие в 1960 году, полностью занято под образовательную деятельность. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 3 679 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке обнесенном забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. В хозяйственной зоне имеется 2 контейнера с крышкой, установленные на твердой площадке. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 2 ворот 2 калитки. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории запрещена. Территория озеленена. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады здания очищаются от сосулек.

Микроклимат учебных помещений отвечает санитарным нормам. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, перила, туалеты, учебные столы, подъемник).

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11– по классно-кабинетной системе. Занятия ведутся в одну смену. Функционируют 24 учебных кабинета, в том числе 11 кабинетов начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 кабинет иностранного языка, 2

кабинета технологии (включая мастерские), 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, кабинет ОБЖ. При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к месту учителя. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски или экраны с проекторами. Кабинеты в основном обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В кабинете информатики имеется 12 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 - 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Имеющаяся компьютерная техника (163 компьютера, в том числе 77 ноутбуков, 50 планшетов, 27 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 17 принтеров, 2 сканера, 8 многофункциональных устройств) используется полифункционально: компьютеры в количестве установлены в 24 учебных кабинетах, а также в библиотеке, административных кабинетах. Все они имеют выход в Интернет. На всех компьютерах установлено

лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа. В ИС «Сетевой город» ведется электронный журнал. Имеются библиотека, столовая, актовый зал, два медицинских кабинета; для проведения уроков физической культуры - спортивный и фитнес залы, спортивная площадка, спортивный стадион, тир, спортивный городок с полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляется Центром здорового питания, находящимся на первом этаже. Имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания.

Медицинские кабинеты расположены на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются

рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений имеются 20 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. Имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

В 2020 году Центр образования стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» .

Выводы. Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации. 1. Обновить парк компьютеров. 2. Обеспечить материально-техническими средствами реализацию дополнительного образования технической направленности, а именно, приобрести и обеспечить режим функционирования школьного мини-технопарка «Робототехника».

3. Обеспечить материально-технические условия для оптимизации системы дистанционного обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте образовательной организации создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась

прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

IV. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование реализуют учебный корпус №2 (Тула, ул. Metallургов, 80-б) и учебный корпус № 3 (Тула, Metallургов, 80-в.). Оба корпуса введены в эксплуатацию в декабре 1968 года.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 17 разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 17 (для детей с тяжелыми нарушениями речи) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой.

Режим образовательной деятельности

Начало работы	7.00
Окончание работы	19.00
Количество рабочих дней в неделю	5

Выходные дни	Суббота, воскресенье
---------------------	-----------------------------

Общая численность воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая раннего возраста (1-2 года) общеразвивающей направленности	1	20
Первая младшая (2-3 года) общеразвивающей направленности	2	51
Вторая младшая (3-4 года) общеразвивающей направленности	3	55
Средняя (4-5 лет) общеразвивающей направленности	3	75
Средняя (4-5 лет) компенсирующей направленности	1	12
Старшая (5-6 лет) общеразвивающей направленности	3	83
Подготовительная к школе (6-7 лет) общеразвивающей направленности	2	51
Подготовительная к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности	1	17
ИТОГО	16	362

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Организованная в МБОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского

коллектива; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания; консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Функционирует консультативный пункт для родителей детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием, в состав которого входят все специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Оценка качества подготовки воспитанников

Планируемые результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги МБОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Подготовка педагогических кадров позволяет успешно реализовать образовательные стандарты дошкольного образования.

Оценка материально – технического оснащения

Детские сады в составе Центра образования размещаются в 2-х этажных зданиях общей площадью 1832 кв. м. Территория учреждений по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательной деятельности и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции.

Материально-техническая база отвечает задачам жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здания детских садов светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, спальные комнаты.

В МБОУ имеются групповые помещения, кабинеты заведующего, методические кабинеты, кабинет учителя-логопеда, комната эмоциональной разгрузки, музей «Книги», мини-музеи различной направленности в групповых комнатах, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым и учебным оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеются 6 интерактивных досок, мультимедийный проектор, фотокамеры, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников.

В 2019 году закуплено интерактивного оборудования на 200 тысяч рублей, музыкального оборудования на 30 тысяч рублей, спортивного оборудования на 15 тысяч рублей. Был произведен ремонт пищеблоков, туалетных комнат, спален. По народному бюджету на территории МБОУ установлен тентовый навес стоимостью 212 тысяч рублей.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В МБОУ проводятся профилактические мероприятия: ежедневный осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры 2 раза в год; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Вывод. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество методической работы; качество образовательных услуг; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБОУ в целом.

Вывод. В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Заключительные выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся..

Рекомендации.

- 1.Совершенствовать материально-технические, кадровые условия для системы дополнительного образования технической направленности.
- 2.Создать функциональную систему дистанционного обучения.
- 3.Продолжить работу по созданию комфортных условий для обучения и воспитания, в том числе по организации условий для образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(учебный корпус №1 на ул. Кутузова, д.94)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (44,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,8%)
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (82,5%)
– с высшей		22 (55%)
– первой		11 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (30%)
– до 5 лет		1 (2,5%)
– больше 30 лет		11 (27,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(17,5%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		5 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,174
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(дошкольные группы: учебный корпус №2, учебный корпус №3)**

№ п/п	Показатели	Количество (чел)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	362
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	362 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	29 (8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 (8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 (8%)
1.5.3	По присмотру и уходу	29 (8%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 (44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 (44%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 (54%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22(54%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 (59%)
1.8.1	Высшая	19 (46%)
1.8.2.	Первая	4 (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 (50%)
1.9.1	До 5 лет	6 (15%)
1.9.2	Свыше 30 лет	18 (44%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (39%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	33,1 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да