

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Управление образования администрации города Тулы
МБОУ ЦО №17

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
Протокол 01 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор В.С Кузнецов
Приказ № 181-а от 26.08.2022

26.08.2022

/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИИ»
(для 7-8 классов)**

Тула 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен

стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований.

Педагогическая целесообразность реализации программы географического кружка «Загадки материков и океанов» заключается не только в том, что участие в кружке позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Цель данного курса: развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

Место курса в учебном плане

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 7-8 классов. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Содержание курса « За страницами учебника географии»

Тема 1. Мировой океан.

Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана. Человечество и океан. Океания – острова, затерянные в океане.

Тема 2. Африка

Египет – страна с древнейшей историей. ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Танзания – удивительная природа. Чад – жизнь в центре материка. Нигерия – на берегу Гвинейского залива. Намибия – между океаном и пустыней. Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости.

Тема 3. Австралия

Австралия – страна-материк. Национальные парки Австралии. Большой Барьерный риф.

Тема 4. Антарктида

Ледяной купол планеты. Обитатели ледяных пустынь. Экспедиции и полярные станции.

Тема 5. Южная Америка

Бразилия. Аргентина – по безбрежным пампасам. Чили – страна с «сумасшедшей географией». Венесуэла – «жемчужина для путешественников». Колумбия – страна с «вертикальной географией». Перу – страна древней цивилизации инков.

Тема 6. Северная Америка

Канада – вторая по площади страна мира. Мексика – страна контрастов. США – страна, не имеющая государственного языка.

Тема 7. Евразия

Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас. Германия – «локомотив Европы». Саудовская Аравия – страна двух святынь. Индия – таинственная и неповторимая. Япония. Норвегия – страна фьордов. Россия – путешествия по стране.

Календарно- тематическое планирование по курсу

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол - во часов	Дата
1	Введение Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка	1	
2	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	1	
3	Тайны глубин Мирового океана	1	

4	Богатства Мирового океана	1	
5	Человечество и океан	1	
6	Океания – острова, затерянные в океане.	1	
7	Египет – страна с древнейшей историей	1	
8	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	1	
9	Танзания – удивительная природа	1	
10	Чад – жизнь в центре материка	1	
11	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	1	
12	Намибия – между океаном и пустыней	1	
13	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	1	
14	Австралия – страна-материк	1	
15	Национальные парки Австралии	1	
16	Большой Барьерный риф	1	
17	Ледяной купол планеты	1	
18	Обитатели ледяных пустынь	1	
19	Экспедиции и полярные станции	1	
20	Бразилия – самая...,самая..., самая	1	
21	Аргентина – по безбрежным пампасам	1	
22	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	1	
23	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	1	
24	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	1	
25	Перу – страна древней цивилизации инков	1	
26	Канада – вторая по площади страна мира	1	
27	Мексика – страна контрастов	1	
28	США – страна, не имеющая государственного языка	1	
29	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	1	
30	Германия – «локомотив Европы»	1	
31	Саудовская Аравия – страна двух святынь	1	
32	Индия – таинственная и неповторимая.	1	
33	Япония.	1	
34	Норвегия – страна фьордов	1	
	Итого:	34	

Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы

В.Н. Андреева «Предметная неделя географии в школе». Серия: Библиотека учителя.

Н.М. Ключникова «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2016 г.

П.Д. Романенко «Викторины по географии», 2015 г.

«По материкам и странам». Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, Москва, «Просвещение», 2016. Интернет-ресурсы.