

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр  
образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича  
Потехина»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2023 г.  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Счастливый английский»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Чижова Ирина Сергеевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Тула, 2023

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования “Счастливый английский” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, разработана для детей 9-10 лет, то есть учащихся 4 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует

высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

### **Младшие школьники должны употреблять и распознавать в речи:**

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное – в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений в настоящем времени;
- предложения с оборотами *there is \ there are* в Present Simple и Past Simple;
- простые распространённые предложения; предложения с однородными членами.
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and* и *but*;
- сложноподчинённые предложения с *because*;
- правильные и неправильные глаголы в Present Simple, Future Simple, Past Simple (Indefinite), Present Perfect; неопределённую форму глагола *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must* и *would*; глагольные конструкции *I'd like to...*;
- артикли (неопределённый, определённый, нулевой) в пределах наиболее распространённых случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым и нулевым артиклем; притяжательный падеж существительных;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*some*,



any, но для обозначения количества вещества, предметов);  
вопросительные слова;

- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, already, just, yet), наречия степени (much/many, few/little, very);
- количественные числительные до 100; порядковые числительные до 20;
- предлоги места, времени и направления (in, on, at, into, to, from, of, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left (right), after, before, about, for, with);

сочинительные союзы and и but.

### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:**

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

### **Формирование универсальных учебных действий**

- *Личностные результаты* освоения внеурочного курса «Волшебный мир английского» должны отражать:
- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- *Метапредметные результаты* освоения внеурочного курса должны отражать:

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### **Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные)**

- *Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).
- *Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:
  - -развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
  - -развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
  - -расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
  - -развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
  - -овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).
- *Предметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- 1.В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения)
- *Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:
- Говорении:
  - -вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
  - -уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.
- Аудировании:

- -понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- Чтении:
- -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- Письменной речи:
- -владеть техникой письма;
- -писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- *Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):
- -адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- -соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- -применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- -распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.
- *Социокультурная осведомленность:*
- -знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.
- 2.В познавательной сфере:
- -умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- -умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- - совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)
- -умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- 3.В ценностно-ориентированной сфере:

- -представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- -приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.
- 4.В эстетической сфере:
- -владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- -развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

•

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

## Календарно-тематическое планирование кружка по английскому языку в 4 классе.

| Название<br>темы<br><br>Общее<br>количество<br>часов    | Название<br>подтемы                                    | Страноведческий<br>материал<br>изучаемый на<br>уроке                                                     | Ко<br>л-<br>во<br>за<br>ня<br>ти<br>й | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Страна,<br/>изучаемог<br/>о языка<br/>(15 часов)</b> | Путешест<br>вие на<br>далекий<br>остров<br>(10 часов). | 1. Знакомство с<br>Великобританией.                                                                      | 1                                     | <b>Учащиеся<br/>должны<br/>понимать:</b><br><br>речь учителя<br>(собеседника<br>) на<br>английском<br>языке,<br>небольшие<br>тексты песен<br>и стихов на<br>английском<br>языке.<br><br><b>Учащиеся<br/>должны<br/>знать:</b><br><br>географичес<br>кое<br>положение,<br>администрат<br>ивно-<br>политическо<br>е устройство<br>Великобрита<br>нии, ее<br>крупные |
|                                                         |                                                        | 2. Государственные<br>символы<br>Великобритании:<br>флаг, герб, гимн<br>(рисуем флаг<br>Великобритании). | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 3. Административно –<br>политическое<br>устройство<br>Великобритании.                                    | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 4. Ландшафт,<br>природа и<br>природные<br>ресурсы.                                                       | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 5. Климат<br>Великобритании.                                                                             | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 6. Англия.                                                                                               | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 7. Шотландия.                                                                                            | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 8. Уэльс.                                                                                                | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 9. Северная                                                                                              | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                 |                                                    |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                    | Ирландия.                                                                    |   | города, традиции и обычаи праздника «Всех святых».<br><b>Учащиеся должны уметь:</b><br>представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы. |
|                                                 |                                                    | 10. Крупные города Великобритании.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 | Английские праздники, обычаи и традиции (5 часов). | 11. Традиции и обычаи Великобритании.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 12. Составление календаря английских праздников.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 13. Общие и различные черты английских и русских праздников.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 15 Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лондон – столица Великобритании(6 часов)</b> | Лондон – столица Великобритании (3 часа).          | 1. История Лондона.                                                          | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на                                                                                             |
|                                                 |                                                    | 2. Достопримечательности Лондона. Big Ben. Tower Bridge The Tower of London. | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 3. Piccadilly Circus. British museums. London Parks. The                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                      |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                      | Tate Gallery. Stone Hedge.                                                                                     |   | английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                           | Английские праздники (3 часа).                       | 4. Christmas and New Year. История и традиции праздника.                                                       | 1 | <b>Учащиеся должны знать:</b><br><br>столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество.<br><br><b>Учащиеся должны уметь:</b><br><br>представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных. |
|                           |                                                      | 5. Christmas and New Year. История и традиции праздника                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                      | 6. Подготовка к конкурсу рождественских открыток.                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Известные британцы</b> | Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) | 1. Вильям Шекспир и его произведения, Даниель Дефо, Джонатан Свифт. Редьярд Киплинг и его рассказы, Марк Твен. | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br><br>речь учителя (собеседника) на английском                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                        |                                                                                                          |   |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (3 часа).                              | 2. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен», «Золушка», «Алиса в стране чудес». | 1 | языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.                                                    |
|  |                                        | 3. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.                                          | 1 | <b>Учащиеся должны знать:</b><br><br>традиции и обычаи праздника                                               |
|  | Леди и джентльмены (1 час).            | 4. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Приглашение на праздник. Как составить приглашение  | 1 | Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов.                             |
|  | Английские праздники (1 час).          | 5. День матери. История и традиции праздника. Изготовление поздравительных открыток для мам.             | 1 | <b>Учащиеся должны уметь:</b><br><br>перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки. |
|  | <b>В гости к английским школьникам</b> | 1. All fool's day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки,                                       | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br><br>речь учителя                                                           |

|    |            |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ам | ( 2 часа). | игры английских школьников.                 |   | (собеседника ) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.                                                                                                                                                                                                                      |
|    |            | 2. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи. | 1 | <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на</p> |

|  |                                              |                                                                                         |   |                   |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|  |                                              |                                                                                         |   | английском языке. |
|  | Любимые лакомства английских ребят ( 1 час). | 3. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие. | 1 |                   |
|  | В гости к английским школьникам (6 часов).   | 4. Английская школа, режим дня английского школьника.                                   | 1 |                   |
|  |                                              | 5. Расписание уроков в английской школе.                                                | 1 |                   |
|  |                                              | 6. Предметы в английской и российской школах.                                           | 1 |                   |
|  |                                              | 7. Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.           | 1 |                   |
|  |                                              | 8. Молодежная музыкальная группа и их творчество.                                       | 1 |                   |

## **Учебно-методическое оснащение кружка “Счастливый английский ”**

1. \*Е.А. Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений в двух частях: 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. – М.: Экзамен, 2013. – 77 с. и 141 с.
2. М.А. Гацкевич Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 2. – СПб.: КАРО, 2011. – 272 с.
3. С.В. Фурсенко Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.
4. Е.Г. Воронова Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English” – М.: Айрис-пресс, 2010. – 144 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2011. – 80 с.
6. Virginia Evans Round-up Starter Grammar Practice. – Ch.: Pearson Education Ltd, 2007. – 110 p.
7. Virginia Evans Round-up Grammar Practice 1. – Sp.: Pearson Education Ltd, 2005. – 113 p.



# Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной программе «**Счастливый английский**»

на 2020-2021 учебный год

| №<br>п/п | Месяц    | Число | Время<br>проведения<br>занятия | Тема занятия                                                                           | Количество<br>часов | Форма занятия | Место<br>проведения | Форма контроля |
|----------|----------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------|
| 1        | Сентябрь | 3     | 14.10-14.55                    | Знакомство с Великобританией.                                                          | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 2        |          | 10    | 14.10-14.55                    | Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 3        |          | 17    | 14.10-14.55                    | Административно – политическое устройство Великобритании.                              | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 4        |          | 24    | 14.10-14.55                    | Ландшафт, природа и природные ресурсы.                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 5        | Октябрь  | 1     | 14.10-14.55                    | Климат Великобритании.                                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 6        |          | 8     | 14.10-14.55                    | Англия.                                                                                | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 7        |          | 15    | 14.10-14.55                    | Шотландия.                                                                             | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 8        |          | 20    | 14.10-14.55                    | Уэльс.                                                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО             | опрос          |

|    |         |    |             |                                                                                 |   |        |                |       |
|----|---------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------|-------|
|    |         |    |             |                                                                                 |   |        | №17            |       |
| 9  | ноябрь  | 5  | 14.10-14.55 | Северная Ирландия.                                                              | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 10 |         | 12 | 14.10-14.55 | Крупные города<br>Великобритании.                                               | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 11 |         | 19 | 14.10-14.55 | Традиции и обычаи<br>Великобритании.                                            | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 12 |         | 26 | 14.10-14.55 | Составление календаря<br>английских праздников.                                 | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 13 | декабрь | 3  | 14.10-14.55 | Общие и различные черты<br>английских и русских<br>праздников.                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 14 |         | 10 | 14.10-14.55 | Праздник “Halloween”,<br>история, традиции и<br>символы.                        | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 15 |         | 17 | 14.10-14.55 | Королева Елизавета, ее<br>резиденция. Королевская<br>семья.                     | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 16 |         | 24 | 14.10-14.55 | История Лондона.                                                                | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 17 | январь  | 14 | 14.10-14.55 | Достопримечательности<br>Лондона. Big Ben. Tower<br>Bridge The Tower of London. | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 18 |         | 21 | 14.10-14.55 | Piccadilly Circus. British<br>museums. London Parks. The                        | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |

|    |         |    |             |                                                                                                                         |   |        |                |       |
|----|---------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------|-------|
|    |         |    |             | Tate Gallery. Stone Hedge.                                                                                              |   |        |                |       |
| 19 |         | 28 | 14.10-14.55 | Christmas and New Year.<br>История и традиции<br>праздника.                                                             | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 20 | февраль | 4  | 14.10-14.55 | Christmas and New Year.<br>История и традиции<br>праздника                                                              | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 21 |         | 11 | 14.10-14.55 | Подготовка к конкурсу<br>рождественских открыток.                                                                       | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 22 |         | 18 | 14.10-14.55 | Вильям Шекспир и его<br>произведения, Даниель<br>Дефо, Джонатан Свифт.<br>Редьярд Киплинг и его<br>рассказы, Марк Твен. | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 23 |         | 25 | 14.10-14.55 | Любимые сказки<br>английских ребят:<br>«Мальчик-с-пальчик»,<br>«Питер Пен», «Золушка»,<br>«Алиса в стране чудес».       | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 24 | март    | 4  | 14.10-14.55 | Просмотр мультфильма на<br>английском языке по<br>выбору учащихся.                                                      | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 25 |         | 11 | 14.10-14.55 | Английский этикет. Этикет<br>приветствия и прощания.<br>Приглашение на праздник.<br>Как составить приглашение           | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |

|    |        |    |             |                                                                                             |   |        |             |       |
|----|--------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------|-------|
| 26 |        | 18 | 14.10-14.55 | День матери. История и традиции праздника. Изготовление поздравительных открыток для мам.   | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 27 | апрель | 8  | 14.10-14.55 | All fool's day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 28 |        | 15 | 14.10-14.55 | Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.                                                    | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 29 |        | 22 | 14.10-14.55 | Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие.        | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 30 |        | 29 | 14.10-14.55 | Английская школа, режим дня английского школьника.                                          | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 31 | май    | 6  | 14.10-14.55 | Расписание уроков в английской школе.                                                       | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 32 |        | 13 | 14.10-14.55 | Предметы в английской и российской школах.                                                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 33 |        | 20 | 14.10-14.55 | Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |

|    |  |    |             |                                                |           |        |             |       |
|----|--|----|-------------|------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|-------|
| 34 |  | 27 | 14.10-14.55 | Молодежная музыкальная группа и их творчество. | 1         | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
|    |  |    |             | <b>Итого часов:</b>                            | <b>34</b> |        |             |       |

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования “Счастливый английский” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель** – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

#### **Задачи:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, разработана для детей 9-10 лет, то есть учащихся 4 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует

высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

**Организация учебного процесса** предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

### **Младшие школьники должны употреблять и распознавать в речи:**

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное – в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений в настоящем времени;
- предложения с оборотами *there is \ there are* в Present Simple и Past Simple;
- простые распространённые предложения; предложения с однородными членами.
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and* и *but*;
- сложноподчинённые предложения с *because*;
- правильные и неправильные глаголы в Present Simple, Future Simple, Past Simple (Indefinite), Present Perfect; неопределённую форму глагола *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must* и *would*; глагольные конструкции *I'd like to...*;
- артикли (неопределённый, определённый, нулевой) в пределах наиболее распространённых случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым и нулевым артиклем; притяжательный падеж существительных;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*some*,

any, но для обозначения количества вещества, предметов);  
вопросительные слова;

- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, already, just, yet), наречия степени (much/many, few/little, very);
- количественные числительные до 100; порядковые числительные до 20;
- предлоги места, времени и направления (in, on, at, into, to, from, of, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left (right), after, before, about, for, with);

сочинительные союзы and и but.

### **Прогнозируемые результаты:**

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:**

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

### **Формирование универсальных учебных действий**

- *Личностные результаты* освоения внеурочного курса «Волшебный мир английского» должны отражать:
- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- *Метапредметные результаты* освоения внеурочного курса должны отражать:



- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

### **Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные)**

- *Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).
- *Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:
  - -развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
  - -развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
  - -расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
  - -развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
  - -овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).
- *Предметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- 1.В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения)
- *Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:
- Говорении:
  - -вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
  - -уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.
- Аудировании:

- -понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- Чтении:
- -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- Письменной речи:
- -владеть техникой письма;
- -писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- *Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):
- -адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- -соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- -применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- -распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.
- *Социокультурная осведомленность:*
- -знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.
- 2.В познавательной сфере:
- -умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- -умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- - совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)
- -умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- 3.В ценностно-ориентированной сфере:

- -представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- -приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.
- 4.В эстетической сфере:
- -владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- -развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

•

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

## Календарно-тематическое планирование кружка по английскому языку в 4 классе.

| Название<br>темы<br><br>Общее<br>количество<br>часов    | Название<br>подтемы                                    | Страноведческий<br>материал<br>изучаемый на<br>уроке                                                     | Ко<br>л-<br>во<br>за<br>ня<br>ти<br>й | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Страна,<br/>изучаемог<br/>о языка<br/>(15 часов)</b> | Путешест<br>вие на<br>далекий<br>остров<br>(10 часов). | 1. Знакомство с<br>Великобританией.                                                                      | 1                                     | <b>Учащиеся<br/>должны<br/>понимать:</b><br><br>речь учителя<br>(собеседника<br>) на<br>английском<br>языке,<br>небольшие<br>тексты песен<br>и стихов на<br>английском<br>языке.<br><br><b>Учащиеся<br/>должны<br/>знать:</b><br><br>географичес<br>кое<br>положение,<br>администрат<br>ивно-<br>политическо<br>е устройство<br>Великобрита<br>нии, ее<br>крупные |
|                                                         |                                                        | 2. Государственные<br>символы<br>Великобритании:<br>флаг, герб, гимн<br>(рисуем флаг<br>Великобритании). | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 3. Административно –<br>политическое<br>устройство<br>Великобритании.                                    | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 4. Ландшафт,<br>природа и<br>природные<br>ресурсы.                                                       | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 5. Климат<br>Великобритании.                                                                             | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 6. Англия.                                                                                               | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 7. Шотландия.                                                                                            | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 8. Уэльс.                                                                                                | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         |                                                        | 9. Северная                                                                                              | 1                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                 |                                                    |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                    | Ирландия.                                                                    |   | города, традиции и обычаи праздника «Всех святых».<br><b>Учащиеся должны уметь:</b><br>представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы. |
|                                                 |                                                    | 10. Крупные города Великобритании.                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 | Английские праздники, обычаи и традиции (5 часов). | 11. Традиции и обычаи Великобритании.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 12. Составление календаря английских праздников.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 13. Общие и различные черты английских и русских праздников.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 15 Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лондон – столица Великобритании(6 часов)</b> | Лондон – столица Великобритании (3 часа).          | 1. История Лондона.                                                          | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br>речь учителя (собеседника) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на                                                                                             |
|                                                 |                                                    | 2. Достопримечательности Лондона. Big Ben. Tower Bridge The Tower of London. | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                 |                                                    | 3. Piccadilly Circus. British museums. London Parks. The                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                      |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                      | Tate Gallery. Stone Hedge.                                                                                     |   | английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                           | Английские праздники (3 часа).                       | 4. Christmas and New Year. История и традиции праздника.                                                       | 1 | <b>Учащиеся должны знать:</b><br><br>столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество.<br><br><b>Учащиеся должны уметь:</b><br><br>представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных. |
|                           |                                                      | 5. Christmas and New Year. История и традиции праздника                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           |                                                      | 6. Подготовка к конкурсу рождественских открыток.                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Известные британцы</b> | Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов) | 1. Вильям Шекспир и его произведения, Даниель Дефо, Джонатан Свифт. Редьярд Киплинг и его рассказы, Марк Твен. | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br><br>речь учителя (собеседника) на английском                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                        |                                                                                                          |   |                                                                                                                |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (3 часа).                              | 2. Любимые сказки английских ребят: «Мальчик-с-пальчик», «Питер Пен», «Золушка», «Алиса в стране чудес». | 1 | языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.                                                    |
|  |                                        | 3. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.                                          | 1 | <b>Учащиеся должны знать:</b><br><br>традиции и обычаи праздника                                               |
|  | Леди и джентльмены (1 час).            | 4. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания. Приглашение на праздник. Как составить приглашение  | 1 | Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов.                             |
|  | Английские праздники (1 час).          | 5. День матери. История и традиции праздника. Изготовление поздравительных открыток для мам.             | 1 | <b>Учащиеся должны уметь:</b><br><br>перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки. |
|  | <b>В гости к английским школьникам</b> | 1. All fool's day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки,                                       | 1 | <b>Учащиеся должны понимать:</b><br><br>речь учителя                                                           |

|    |            |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ам | ( 2 часа). | игры английских школьников.                 |   | (собеседника ) на английском языке, небольшие тексты песен и стихов на английском языке.                                                                                                                                                                                                                      |
|    |            | 2. Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи. | 1 | <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на</p> |



|  |                                              |                                                                                         |   |                   |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|  |                                              |                                                                                         |   | английском языке. |
|  | Любимые лакомства английских ребят ( 1 час). | 3. Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие. | 1 |                   |
|  | В гости к английским школьникам (6 часов).   | 4. Английская школа, режим дня английского школьника.                                   | 1 |                   |
|  |                                              | 5. Расписание уроков в английской школе.                                                | 1 |                   |
|  |                                              | 6. Предметы в английской и российской школах.                                           | 1 |                   |
|  |                                              | 7. Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.           | 1 |                   |
|  |                                              | 8. Молодежная музыкальная группа и их творчество.                                       | 1 |                   |

## **Учебно-методическое оснащение кружка “Счастливый английский ”**

1. \*Е.А. Барашкова Грамматика английского языка. Сборник упражнений в двух частях: 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. – М.: Экзамен, 2013. – 77 с. и 141 с.
2. М.А. Гацкевич Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 2. – СПб.: КАРО, 2011. – 272 с.
3. С.В. Фурсенко Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005. – 160 с.
4. Е.Г. Воронова Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English” – М.: Айрис-пресс, 2010. – 144 с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2011. – 80 с.
6. Virginia Evans Round-up Starter Grammar Practice. – Ch.: Pearson Education Ltd, 2007. – 110 p.
7. Virginia Evans Round-up Grammar Practice 1. – Sp.: Pearson Education Ltd, 2005. – 113 p.

# Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной программе «**Счастливый английский**»

на 2020-2021 учебный год

| №<br>п/п | Месяц    | Число | Время<br>проведения<br>занятия | Тема занятия                                                                           | Количество<br>часов | Форма занятия | Место<br>проведения | Форма контроля |
|----------|----------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------------|
| 1        | Сентябрь | 3     | 14.10-14.55                    | Знакомство с Великобританией.                                                          | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 2        |          | 10    | 14.10-14.55                    | Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 3        |          | 17    | 14.10-14.55                    | Административно – политическое устройство Великобритании.                              | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 4        |          | 24    | 14.10-14.55                    | Ландшафт, природа и природные ресурсы.                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 5        | Октябрь  | 1     | 14.10-14.55                    | Климат Великобритании.                                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 6        |          | 8     | 14.10-14.55                    | Англия.                                                                                | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 7        |          | 15    | 14.10-14.55                    | Шотландия.                                                                             | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО №17         | опрос          |
| 8        |          | 20    | 14.10-14.55                    | Уэльс.                                                                                 | 1                   | беседа        | МБОУ ЦО             | опрос          |

|    |         |    |             |                                                                                 |   |        |                |       |
|----|---------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------|-------|
|    |         |    |             |                                                                                 |   |        | №17            |       |
| 9  | ноябрь  | 5  | 14.10-14.55 | Северная Ирландия.                                                              | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 10 |         | 12 | 14.10-14.55 | Крупные города<br>Великобритании.                                               | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 11 |         | 19 | 14.10-14.55 | Традиции и обычаи<br>Великобритании.                                            | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 12 |         | 26 | 14.10-14.55 | Составление календаря<br>английских праздников.                                 | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 13 | декабрь | 3  | 14.10-14.55 | Общие и различные черты<br>английских и русских<br>праздников.                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 14 |         | 10 | 14.10-14.55 | Праздник “Halloween”,<br>история, традиции и<br>символы.                        | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 15 |         | 17 | 14.10-14.55 | Королева Елизавета, ее<br>резиденция. Королевская<br>семья.                     | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 16 |         | 24 | 14.10-14.55 | История Лондона.                                                                | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 17 | январь  | 14 | 14.10-14.55 | Достопримечательности<br>Лондона. Big Ben. Tower<br>Bridge The Tower of London. | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 18 |         | 21 | 14.10-14.55 | Piccadilly Circus. British<br>museums. London Parks. The                        | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |

|    |         |    |             |                                                                                                                         |   |        |                |       |
|----|---------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|----------------|-------|
|    |         |    |             | Tate Gallery. Stone Hedge.                                                                                              |   |        |                |       |
| 19 |         | 28 | 14.10-14.55 | Christmas and New Year.<br>История и традиции<br>праздника.                                                             | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 20 | февраль | 4  | 14.10-14.55 | Christmas and New Year.<br>История и традиции<br>праздника                                                              | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 21 |         | 11 | 14.10-14.55 | Подготовка к конкурсу<br>рождественских открыток.                                                                       | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 22 |         | 18 | 14.10-14.55 | Вильям Шекспир и его<br>произведения, Даниель<br>Дефо, Джонатан Свифт.<br>Редьярд Киплинг и его<br>рассказы, Марк Твен. | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 23 |         | 25 | 14.10-14.55 | Любимые сказки<br>английских ребят:<br>«Мальчик-с-пальчик»,<br>«Питер Пен», «Золушка»,<br>«Алиса в стране чудес».       | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 24 | март    | 4  | 14.10-14.55 | Просмотр мультфильма на<br>английском языке по<br>выбору учащихся.                                                      | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |
| 25 |         | 11 | 14.10-14.55 | Английский этикет. Этикет<br>приветствия и прощания.<br>Приглашение на праздник.<br>Как составить приглашение           | 1 | беседа | МБОУ ЦО<br>№17 | опрос |

|    |        |    |             |                                                                                             |   |        |             |       |
|----|--------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------|-------|
| 26 |        | 18 | 14.10-14.55 | День матери. История и традиции праздника. Изготовление поздравительных открыток для мам.   | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 27 | апрель | 8  | 14.10-14.55 | All fool's day. История и традиции праздника. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников. | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 28 |        | 15 | 14.10-14.55 | Праздник «Пасхи», его традиции и обычаи.                                                    | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 29 |        | 22 | 14.10-14.55 | Еда в Британии. Английская кухня. Традиционный английский чай. Праздничное чаепитие.        | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 30 |        | 29 | 14.10-14.55 | Английская школа, режим дня английского школьника.                                          | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 31 | май    | 6  | 14.10-14.55 | Расписание уроков в английской школе.                                                       | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 32 |        | 13 | 14.10-14.55 | Предметы в английской и российской школах.                                                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
| 33 |        | 20 | 14.10-14.55 | Проведение досуга в Великобритании. Музыка, кино, театры в Великобритании.                  | 1 | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |

|    |  |    |             |                                                |           |        |             |       |
|----|--|----|-------------|------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|-------|
| 34 |  | 27 | 14.10-14.55 | Молодежная музыкальная группа и их творчество. | 1         | беседа | МБОУ ЦО №17 | опрос |
|    |  |    |             | <b>Итого часов:</b>                            | <b>34</b> |        |             |       |