

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»

300021, г. Тула, ул. Metallургов, 80-в

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ЦО № 17
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 136-д от 29.08.2022

«О внесении изменений в Образовательную
программу дошкольного образования МБОУ
ЦО № 17 на 2022 – 2023 учебный год»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы

дошкольного образования

МБОУ ЦО № 17

Учебного корпуса № 3

(300021, Тула, Metallургов, 80-в)

на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

Учебный план и его обоснование

Общая характеристика учебного плана

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 17,
- Устав МБОУ ЦО № 17.

Учебный план состоит из инвариантного и вариативного блоков.

Инвариантная часть учебного плана в группах компенсирующей направленности обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде целевых ориентиров возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, 2014 г.) – в средней – подготовительной к школе группе.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию задач приоритетного направления и коррекционной работы по следующим рабочим программам:

- рабочая программа «Использование методов и приёмов ТРИЗ в познавательно-речевом развитии дошкольников», разработанная творческой группой ОУ, утвержденная приказом от 08.10.2015 № 369-а – реализуется интегрировано в непосредственно образовательной деятельности.

Для решения задач коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2010 г.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие» в средних, старших и подготовительных к школе группах компенсирующей направленности;

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы МБОУ.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и тематические праздники, вечера развлечений, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть					
		Кол-во в неделю (проводит воспитатель)			Кол-во в неделю (проводит учитель-логопед)		
Период обучения		I	II	III	I	II	III
Познавательное развитие	Познание:						
	• Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	1	1	-	-	-
	• Формирование целостной картины мира.	1	-	-	-	1	1
	• Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество						
	Рисование	2	2	2	-	-	-
	Лепка	1	1	1	-	-	-
	Аппликация	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	-	-	-
	Музыкальное	2	2	2	-	-	-
	Физкультурное	3	3	3	-	-	-
	Логопедическое	-	-	-	-	1	1
	Всего	11	10	10	2	4	4
	ИТОГО	I период – 13; II период - 14; III период – 14					

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Проводит воспитатель	Проводит учитель-логопед
		Количество в неделю	

Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений. • Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. • Формирование целостной картины мира. 	2	-
		1	
		-	1
Речевое развитие	Развитие речи	-	2
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество		-
	Рисование Лепка Аппликация	2 1 (чередуются)	
	Музыкальное	2	-
Физическое развитие	Физкультурное	3	-
Речевое развитие	Логопедическое	-	2
	ИТОГО:	11	5
		16	