

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»
Учебный корпус № 3

300021, г. Тула, ул. Metallургов, 80-в

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ЦО № 17
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 17

В.С.Кузнецов
Приказ № 109-д от 02.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Образовательной программы
дошкольного образования
МБОУ ЦО № 17
Учебного корпуса № 3
(300021, Тула, Metallургов, 80-в)
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Учебный план и его обоснование

Общая характеристика учебного плана

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 17,
- Устав МБОУ ЦО № 17.

Учебный план состоит из инвариантного и вариативного блоков.

Инвариантная часть учебного плана в группах общеразвивающей направленности обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования – во всех возрастных группах.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию задач приоритетного направления, дополнительного образования по следующим рабочим программам:

- рабочая программа «Использование методов и приёмов ТРИЗ в познавательно-речевом развитии дошкольников», разработанная творческой группой ОУ, утвержденная приказом от 29.08.2023 № 115-д, реализуется интегрированно с 3-х лет (во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах);

- региональный компонент - изучение детьми Тульского края реализуется интегрировано в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» с 4-х лет (в средней, старшей и подготовительной к школе группах).

В летний период занятия, предусмотренные учебным планом, не проводится. Проводятся занятия по интересам, спортивные и подвижные игры, спортивные и тематические праздники, вечера развлечений, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план 1 младшей группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
		Количество в неделю	
Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 	1	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Рисование Лепка	1 1	
	Музыка	2	-
Физическое развитие	Физическая культура	3	-
	ИТОГО:	10	-

Учебный план 2 младшей группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
		Количество в неделю	
Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. • Формирование целостной картины мира. 	1	-
		1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество Рисование Лепка/ Аппликация	1 1 (чередуются)	
	Музыка	2	-
Физическое развитие	Физическая культура	3	-
	ИТОГО:	10	-

Учебный план средней группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
		Количество в неделю	

Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений. Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. • Формирование целостной картины мира. 	1 1	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	-
	Рисование Лепка/ Аппликация	1 1 (чередуются)	
	Музыка	2	-
Физическое развитие	Физическая культура	3	-
	ИТОГО:	10	-

Учебный план старшей группы общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
		Количество в неделю	
Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Познавательльно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. • Формирование элементарных математических представлений. • Формирование целостной картины мира. 	1	-
		1	
		1	
Речевое развитие	Развитие речи	2	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	2	-
		1 1 (чередуются)	
	Рисование Лепка/ Аппликация		
Физическое развитие	Физическая культура	3	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	-
	ИТОГО:	13	
		13	

**Учебный план подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Инвариантная часть	Вариативная часть
		Количество в неделю	
Познавательное развитие	Познание: <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. • Формирование элементарных математических представлений. • Формирование целостной картины мира. 	1	-
		2	
		1	
Речевое развитие	Развитие речи	2	-
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	2	-
		1	
		(чередуются)	
Физическое развитие	Физкультурное	3	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	-
	ИТОГО:	14	-
		14	