

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»
(МБОУ ЦО №17)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ ЦО №17
(протокол от 24.03.2025 № 4)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ ЦО №17
(протокол от 24.03.2025 № 2)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ ЦО №17**

за 2024 год

Тула 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина», МБОУ ЦО №17
Руководитель	Владимир Сергеевич Кузнецов
Адрес организации	300021, г. Тула, ул. Кутузова, д. 94
Телефон, факс	(4872)455444
Адрес электронной почты	tula-co17@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Тула. Функции полномочия учредителя выполняет администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 0133/02947, серия 71 ЛО2 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2016 № 0134/01493, серия 71 АО2 № 0000551; срок действия: до 17 января 2026

МБОУ ЦО №17 (далее – **Центр образования, Школа**)) расположен в рабочем районе города Тулы. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

Наименование органа	Функции
	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	360
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	402
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 799 обучающихся. Центр образования реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ЦО №17 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП

по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ ЦО №17 продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ ЦО №17 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. Д

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы с 1 сентября 2024 года по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Подчеркните, что зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Включите сведения о том, как внедрили изменения на уроках и переменах. Например, поясните, что определили места хранения гаджетов (кейсы стандартные).

Профили обучения

На основании анкетирования был сформирован один (социально-экономический профиль). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	23	37
Группа социально-экономического профиля	Математика. Обществознание	-	23
Группа физико-математического профиля	Математика Физика		8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования содержат программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 0;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения: 6 человек на внутри школьном учете, «группа риска» – 32 человека;
- дети участников, ветеранов СВО: 14 обучающихся 1-9 классов.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп: наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг возможных рисков (оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем, выявление признаков деструктивного переживания горя (утраты)). В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Взаимодействие с субъектами профилактики:

- социально-педагогический патронаж;
- вовлечение в систему допобразования, в волонтерскую деятельность;
- совет по профилактике совместно с Пролетарской КДНиЗП;
- правовое просвещение;
- профилактические мероприятия на базе МБОУ ЦО №45 в рамках городских межведомственных акций и операций «Знать, чтобы жить», «Тула. Дети. Безопасность», «Внимание, подросток!», «Чистое поколение».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Филиной Е.М. (2 «А» класс), Розовой А.В. (4 «А» класс), Тереховой Л.С. (7 «А» класс), Чижовой И.С. (9 «Б» класс), Гуровой Ю.Н. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЦО №17 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей Боевой славы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось двум ключевым направлениям – «Движение первых» и «Орлята России». Эти инициативы направлены на развитие

лидерских качеств, гражданской ответственности и социальных навыков молодежи. Они включают образовательные мероприятия, социальные проекты, культурные мероприятия, возрастное взаимодействие

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В настоящее время в состав ячейки входят 43 обучающихся (официально зарегистрированных на сайте) 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тканова Э.В. В 2024 году проведено 9 мероприятий, в том числе

- встреча специалистов Движения Первых с обучающимися 5-8 классов (участвовало 100 человек);
 - участие в Форуме детских инициатив для активистов Первичных отделений города Тулы «Выбор первых» (сертификат участников);
 - мастер классы для начальной школы, проведенные активистами Движения Первых;
 - участие в заседании Совета Первых местного отделения Движения Первых в Туле;
 - участие в III региональном слете именных школ, посвященном Дню Героев Отечества;
 - участие в конкурсе первичных отделений Движения Первых 2025;
 - участие в благотворительных акциях «Внуки по переписке» совместно с домом престарелых «Милый дом»;
 - участие во всероссийских и региональных акциях Движения Первых («Краски Крыма», «Вам, любимые», «Мы – граждане России»);
 - участие во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».
- Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В программе «Орлята России» охвачены все учащиеся начальной школы (1-4 классы-360 человек). Они были торжественно посвящены в «Орлята России» и участвуют в мероприятиях по программе согласно плана, получают сертификаты о прохождении определенного трека программы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ЦО №17 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Год семьи. Был создан организационный комитет по проведению в МБОУ ЦО №17 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ ЦО №17 Кузнецов В.С.

Члены: заместитель директора по ВР Чижова И.С.;
заместитель директора по УР Гурова Ю.Н.;
советник директора по воспитанию Тканова Э.В.;
председатель совета родителей Серегина В.А.(по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ ЦО №17, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (1-9 классы, январь);— Родительское собрание «Воспитательный потенциал семьи» (февраль);
 - Праздник, посвященный 23 февраля Дню защитника Отечества (февраль);
 - Выставка рисунков «Мама – солнышко моё» (март);
 - Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее» / «История моей семьи (март);
 - Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» (март);
 - День дочерей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь» (апрель);
 - Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья» (апрель);
 - Акция «Бессмертный полк» (май);
 - 1 июня Международный день защиты детей. Конкурс рисунков «Я и моя семья» (июнь);
 - Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии, походы) (сентябрь);
 - Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»:
 - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» интерактивная программа (День отца);
 - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек);
 - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери) (октябрь-ноябрь);
 - Торжественно закрытие Года семьи «Семейный фестиваль» (декабрь).
- Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85 процентов (679 человек).

Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

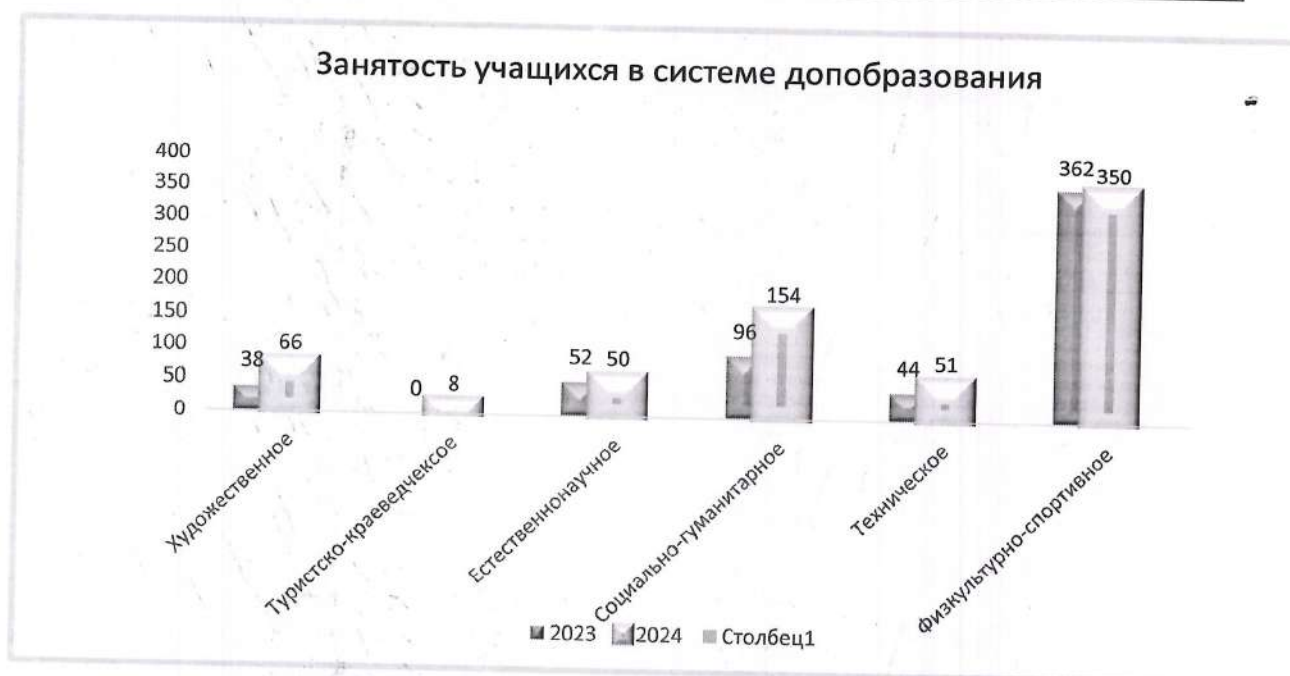
- художественное направление—4 программы: Хореографический кружок «Колибри», Театральная студия «Грация», Хор, Художник-оформитель;
- физкультурно-спортивное – 4 программы: Спортивный клуб «Здоровячок», Подвижные игры, Шахматная школа, Зарница;
- социально-гуманитарное – 7 программ: Развитие познавательной активности через игру, Знаю, умею, могу, Как хорошо уметь читать, Счастливый английский, Современные дети;
- естественнонаучное направление – 3 программы: Ментальная арифметика, Школа волонтеров-медиков, Занимательная химия;

- техническое направление- 2 программы: Основы 3D моделирования, Компьютерные технологии;
- туристско-краеведческое-1 программа: Юный географ.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 21 дополнительная общеразвивающая программа по шести направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направление	2023	2024
Художественное	38	66
Туристско-краеведческое	0	8
Естественнонаучное	52	50
Социально-гуманитарное	96	154
Техническое	44	51
Физкультурно-спортивное	362	350



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 14 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну (первую) смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	802
	– начальная школа	359
	– основная школа	405
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На 5	%	На 4 и 5	%	К-во	%	К-во	%
2	100	12	12,0	53	53,0	1	1	1	1

3	104	22	21,2	46	44,3	0	0	0	0
4	83	9	10,9	34	41,0	0	0	0	0
ИТОГО	287	43	15,0	133	46,4	0	0	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023-м был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На 5	%	На 4 и 5	%	К-во	%	К-во	%
5	96	6	6,3	27	28,2	4	4,2	4	4,2
6	62	3	4,9	21	33,9	2	0	2	3,3
7	88	3	3,4	16	18,2	3	3,4	3	3,4
8	82	3	3,7	16	22,0	0	0	0	0
9	77	4	5,2	12	14,3	0	0	0	0
ИТОГО	405	19	5,2	93	23,0	9	2,3	9	2,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов (в 2023-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на уровне прошлого года (5%). Увеличилось число переведенных условно с 0,8 % в 2023 году до 2,3% в 2024 году.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		На 5	%	На 4 и 5	%	К-во	%	К-во	%
10	15	0	0	6	40,0	0	0	0	0
11	23	3	13,1	11	47,9	0	0	0	0
ИТОГО	38	3	7,9	17	44,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 17,1процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 27,7 %), процент успевающих на «5» повысился на 5,5% (в 2023 году –2,4%)

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество экстернов	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	31

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся и 2 экстерна(100%).

В 2024 году ГИА по образовательным программа основного общего образования прошли 79 человек, из них два экстерна. 73 человека – в форме ОГЭ, 3 человека – в форме ГВЭ, 1 человек – в форме ОГЭ на дому. Все девятиклассники получили аттестат об основном обще образовании , из них четверо – аттестат с отличием.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020				Отменены			
2020/2021	100	58,7	3,0		100	63,4	4,0
2021/2022	100	60,6	4,0		100	75,4	4,3
2022/2023	100	56,3%	3,0		100	37,5	3,0
2023/2024	100	47,3	4,0		100	64,0	4,0

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	47	21,4	3	100
История	5	25,0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	11	36,3	3	100
Информатика	47	77,8	4,0	100
Физика	4	55,2	4	100
География	23	66,2	4	100
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общего количества выпускников

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались пять человек (22% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- не преодолели порог на ЕГЭ по математике (базовый уровень)-1 человек. В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты 3 человека

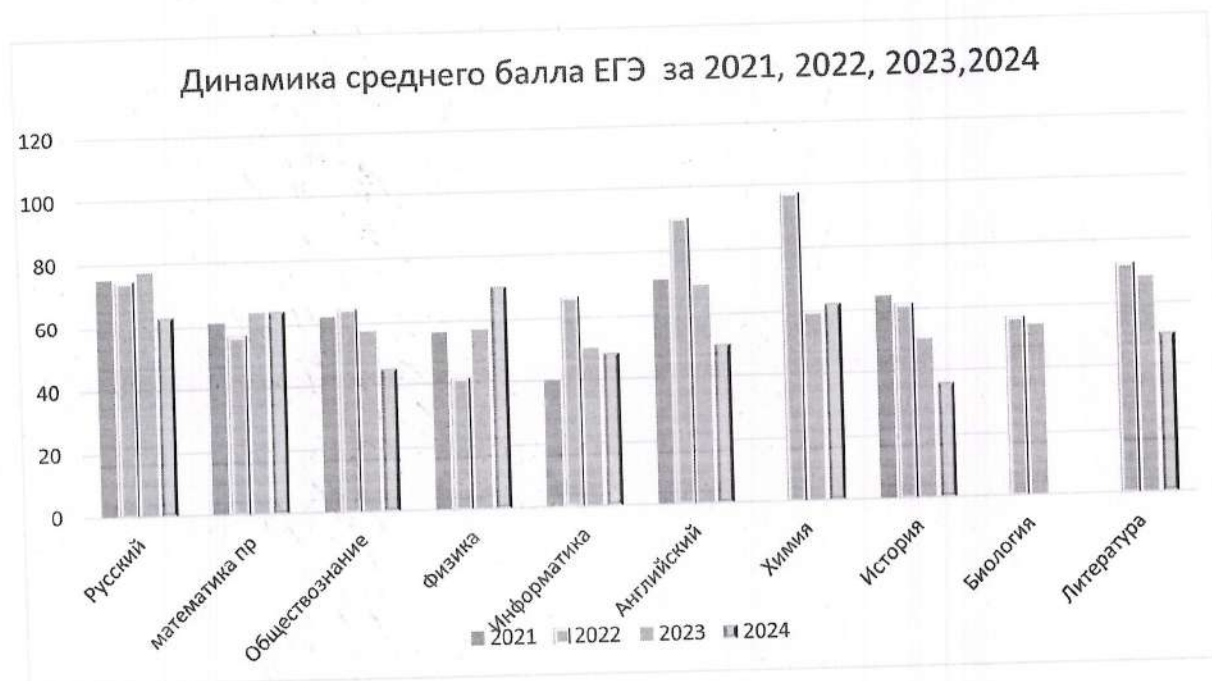
Общие сведения

Выпускники	11а класс
Общее количество выпускников 11а класса	23
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидов	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение/изложение	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ЕГЭ	23 (100%)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	22
Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших аттестат с отличием	6 (26,1%)
Количество обучающихся, не подтвердивших право на награждение медалью результатами ГИА	0
Количество выявленных нарушений Порядка проведения ГИА	0

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществозн	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
2020/21	75	61		62	56	40	71	-	64	-	-
2021/22	74	56	4	64	41	66	90	97	61	56	72
2022/23	77	64	4	57	57	50	69	59	50	54	68
2023/24	63	64	4	45	70	48	50	62	36	-	50



ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, русскому языку, математике (профильный уровень).
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

- 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: постоянно.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Галкиной Н.А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: март 2025.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: март 2025

Результаты ВПР

В целом результаты ВПР 2024 года соответствуют текущим отметкам и отметкам за предыдущий период обучения. По сравнению с предыдущими годами сократилось число (процент) обучающихся, показавших результат выше (ниже), чем за предыдущий период. Однако

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году и в первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы, а также муниципальный этап олимпиады младших школьников и учащихся 5-6 классов «Тулячок», школьный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – остались на прежнем уровне.

В школьном этапе ВсОШ на платформе Цифриум приняли участие 277 человек: 88 призеров, 51 победитель. На платформе Сириус приняли участие 144 человека. На муниципальный этап прошли

40 человек, из них:

- по экономике –4
- по праву –1
- по астрономии –4
- по физической культуре – 7

- по географии–2
- по информатике –2
- по истории–3
- по литературе–5
- по ОБЗР–3
- по обществознанию–1
- по русскому языку–5
- по труду–1
- по физике– 2

В региональном этапе ВсОШ приняли участи 2 человека (экономика, физическая культура).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 12

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Поступили в 10 кл ОО	Перешли в 10 кл др.ОО	Поступили в профес. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли на службу ВС
2020	67	31	3	33	46	38	6	2	0
2021	67	31	2	34	16	14	2	0	0
2022	61	28	1	32	30	26	3	1	0
2023	52	15	4	33	31	26	5	0	0
2024	77	30	1	46	23	20	3	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Центре образования с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО №17 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в **Центре образования** являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

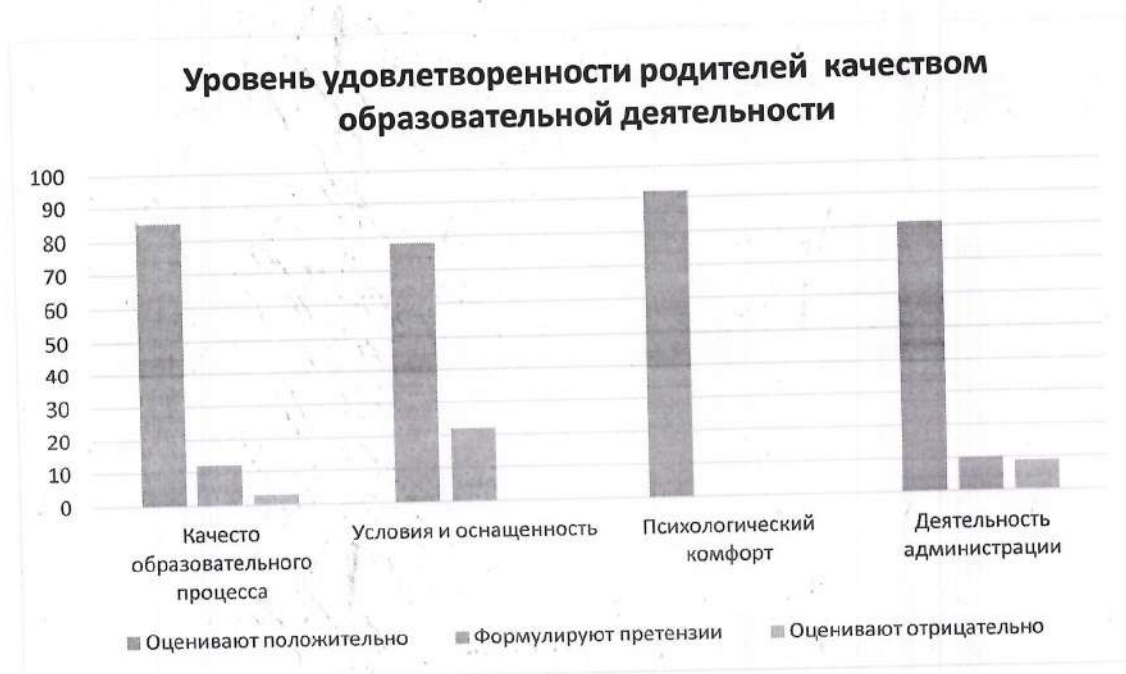
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 471 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Сведения об образовании педагогических работников:

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 34 чел., из них высшее педагогическое – 32 чел.,

количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 5 чел., из них – среднеспециальное педагогическое – 1 чел., средне-специально-непедагогическое – 4 чел.

Количество педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды РФ (Заслуженный, Почетный, Отличник, Почетная грамота Министерства просвещения РФ) – 14 чел, региональные награды – 4 чел.

Сведения о педагогическом стаже работников:

до 3-х лет – 9 чел., 21%;

от 3 до 5-ти лет – 2 чел., 4,6 %;

от 6 до 10-ти лет – 1 чел., 2,3 %;

от 11 до 20-ти лет – 7 чел., 16%;

более 20 лет – 25 чел., 57 %;

работающие пенсионеры – 13 чел., 30 %;

молодые специалисты (возраст до 35 лет, стаж работы до 5 лет) – 12 чел., 27 %

Сведения о квалификационных категориях работников:

количество педагогических работников с высшей категорией – 18 чел, 41%;

количество педагогических работников с первой категорией – 6 чел., 14%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО №17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ЦО №17 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЦО №17 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ЦО №17 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ ЦО №17 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ЦО №17 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Библиотека

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 18595 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 3578 единиц в год;

-объем учебного фонда – 10 758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10758	10732
2	Педагогическая	100	66
3	Художественная	7837	2780
4	Справочная	70	62
5	Языковедение, литературоведение	150	52
6	Естественно-научная	156	66
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	55	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1996 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 239. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте **Центра образования** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение

Здание на улице Кутузова, д.94, построенное и введенное в действие в 1961 году, полностью занято под образовательную деятельность. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 3 679 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание расположено на благоустроенном участке обнесённом забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. В хозяйственной зоне имеется 2 контейнера с крышкой, установленные на твердой площадке. Имеется подъездная дорога с асфальтовым покрытием, 2 ворот 2 калитки. Ворота находятся в закрытом состоянии и открываются только с разрешения администрации. Стоянка транспорта на территории запрещена. Территория озеленена. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады здания очищаются от сосулек.

Микроклимат учебных помещений отвечает санитарным нормам. Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандусы, перила, туалеты, учебные столы, подъемник).

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски или экраны с проекторами. Кабинеты в основном обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. В кабинете информатики имеется 12 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов – по периметру класса. В середине кабинета установлены столы для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 8 - 12 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Имеющаяся компьютерная техника (208 компьютеров, в том числе 121 ноутбук, 50 планшетов, 28 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 17 принтеров, 2 сканера, 8 multifunctional устройств) используется полифункционально: компьютеры в количестве установлены в 24 учебных кабинетах, а также в библиотеке,

административных кабинетах. Все они имеют выход в Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа. В ИС «Сетевой город» ведется электронный журнал. Имеются библиотека, столовая, актовый зал, два медицинских кабинета; для проведения уроков физической культуры - спортивный и фитнес залы, спортивная площадка, спортивный стадион, тир, спортивный городок с полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляется Центом здорового питания, находящимся на первом этаже. Имеется 1 обеденный зал на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания.

Медицинские кабинеты расположены на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений имеются 20 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. Имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности. Создан кабинет минитехнопарка, который укомплектован 17 ноутбуками, 2 3Dпринтерами, проектором с экраном, мебелью.

В 2024 году территории учебных корпусов №№1,2,3 МБОУ ЦО №17 оборудованы металлическим ограждением (высотой не менее 2 метров), обеспечивающим защиту от несанкционированного доступа посторонних лиц и автотранспорта. Основание: часть в) и часть и) пункта 24 ПП №1006 от 02.08.2019. Все уязвимые места учебных корпусов №№1,2,3 (двери запасных выходов, окна первых этажей, помещения, в которых осуществляется обработка персональных данных) оснащены охранной сигнализацией с выводом на пост охраны. Основание: часть а) пункта 25, часть г) пункта 18, часть к) пункта 24 ПП №1006 от 02.08.2019. В каждом учебном корпусе на 1-ом этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения,

охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации). Основание: часть в) пункта 25 ПП №1006 от 02.08.2019. Здание учебного корпуса №1 МБОУ ЦО №17 (школа) оборудовано стационарным металлодетектором («рамкой»), а также системой контроля и управления доступом (турникет) с использованием карточной системы прохода. Учебные корпуса №№2,3 (ДОУ) оснащены ручными металлоискателями. Основание: часть а) пункта 26 ПП №1006 от 02.08.2019. Помещения и территории учебных корпусов №№1,2,3 оснащены системой видеонаблюдения. Архивирование и хранение данных системы видеонаблюдения – не менее 30-ти дней. Основание: часть а) пункта 25 и пункт 30 ПП №1006 от 02.08.2019. Входные группы (калитки) всех учебных корпусов МБОУ ЦО №17 оснащены видеодомофонами с выводом видеосигнала на пост сотрудника ЧОО, что исключает проникновение на территорию и в здание посторонних лиц.

Выводы. Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла.

Дошкольное образование реализуют учебный корпус №2 (Тула, ул. Metallургов, 80-б) и учебный корпус №3 (Тула, Metallургов, 80-в.) (далее - ДОУ). Оба корпуса введены в эксплуатацию в декабре 1968 года.

I. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2023 года дошкольное отделение перешло к реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО № 17, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 17 (для детей с тяжелыми нарушениями речи) разработана с учетом требований на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей (тяжелые нарушения речи).

МБОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Детская поликлиника, Областной эколого-биологический центр учащихся.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДООУ посещают 281 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 15 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности.

Организованная в МБОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБОУ функционирует консультативный пункт для родителей детей, не охваченных общественным дошкольным воспитанием, в состав которого входят все специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2024 году в вариативной части образовательной программы реализовывались

дополнительные общеразвивающие программы по:

- художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета;
- художественному направлению. Источник финансирования: платные услуги;
- художественному направлению. Источник финансирования: платные услуги.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется более активно по сравнению с предыдущим годом, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра образования.

В 2024 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом наладилась в запланированном объеме.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 41 педагогический работник. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

В 2024 году высшую категорию имели 14 человек, первую — 9 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников ДОУ, из них 12 педагогов.

По итогам 2024 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 человека все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В июне-июле 2024 года ДОУ организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, комната эмоциональной разгрузки, музей «Книги», мини-музей

различной направленности в групповых помещениях, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДООУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ имеются 12 интерактивных досок, 3 мультимедийных проектора, видеокамера.

Летом 2021 года в пищеблоке провели работы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод. Материально-техническая база отвечает задачам жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Рекомендации. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заключительные выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ЦО №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации..

- 1.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- 3.Завершение цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

4. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

5.Продолжение работы по созданию комфортных условий для обучения и воспитания, в том числе по организации условий для образования и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.Приведение материально-технической базы в соответствии с ФОП.

Директор

В.С. Кузнецов