

Муниципальное общеразвивающее учреждение
«Центр образования № 17
имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»
учебный корпус № 2

Принят на Совете педагогов
МБОУ ЦО № 17
протокол № 5 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ЦО № 17
_____/В.С.Кузнецов/
Приказ от 30.08.2024 г. № 94-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
МБОУ ЦО № 17
учебный корпус № 2
(г. Тула, ул. Metallургов, 80-б)
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного отделения (учебный корпус № 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» (далее ДО) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 17
- Уставом МБОУ ЦО № 17.

Учебный план ДО МБОУ ЦО № 17 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДО. Цель и задачи деятельности ДО по реализации адаптированной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ ЦО № 17, учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное отделение.

Цели Программы:

- обеспечение условий для дошкольного образования через построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья ребенка-дошкольника, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа ДО разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор-составитель Н.В.Нищева) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) и в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <1> (далее - Стандарт).

Вариативная часть Программы предполагает:

1. реализацию студийных занятий по дополнительному образованию в ходе совместной деятельности, а также в режимных моментах по рабочим программам «Тула музейная» и «Мир спорта» в подготовительной группе компенсирующей направленности ДО (6 - 7 лет) 2 раза в месяц по каждому из направлений.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям во всех дошкольных группах;

При включении дополнительных программ в режим работы дошкольного отделения были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного отделения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности проводится на улице.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный год начинается 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДО функционирует 1 группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет (подготовительная).

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в старшей группе может реализовываться в различных видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) в подготовительной группе компенсирующей направленности – не более 30 мин.– 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Окончание занятий при реализации общеобразовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

Во II и III период обучения (зима, весна) вводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Занятия:

1. Находятся в зона ближайшего развития, то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Задачи по направлению «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной деятельности педагога с детьми.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная	5-7	7	20

доска			
Интерактивная панель	5-7	5	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Микроклиматические показатели при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, 0С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	- 9	- 6	- 3

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности					
	Подготовительная группа 6–7 лет/30 минут					
	Проводит воспитатель			Проводит учитель-логопед		
	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
1.Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	-	-	-	1	1
Ознакомление с миром природы	1	1	1	-	-	-
2. Речевое развитие						
Развитие речи	-	-	-	2	2	2
3.Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	2	2	-	-	-
Рисование	2	2	2	-	-	-
Лепка	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Аппликация	0,5	0,5	0,5	-	-	-
4. Физическое развитие						
Физическая культура	3	3	3	-	-	-
Итого	3	12	108	-	-	-
5. Социально-коммуникативное развитие						
Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.						
Логопедическое	-	-	-	-	1	1
Всего	11	10	10	2	4	4
ИТОГО	І период - 14 ІІ период - 14 ІІІ период - 14					