

Муниципальное общеразвивающее учреждение
«Центр образования № 17
имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»
учебный корпус № 2

Принят на Совете педагогов
МБОУ ЦО № 17
протокол № 5 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ЦО № 17
_____/В.С.Кузнецов/
Приказ от 30.08.2024 г. № 94-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общеобразовательной программы
дошкольного образования
МБОУ ЦО № 17
учебный корпус № 2
(г. Тула, ул. Metallургов, 80-б)
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план дошкольного отделения (учебный корпус № 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина» (далее ДО) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 17
- Уставом МБОУ ЦО № 17.

Учебный план ДО МБОУ ЦО № 17 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДО. Цель и задачи деятельности ДО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ ЦО № 17, учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное отделение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа ДО реализуется в сочетании с парциальной общеобразовательной программой дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесниковой.

Вариативная часть Программы предполагает:

1. реализацию студийных занятий по дополнительному образованию в ходе совместной деятельности, а также в режимных моментах по рабочим программам «Тула музейная» и «Мир спорта» в старшей группе ДО (5 – 6 лет) 2 раза в месяц по каждому из направлений.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003, № 813 от 21.08.2006, информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям во всех дошкольных группах общеразвивающей направленности;

- в подготовительных к школе группах реализация регионального компонента осуществляется в рамках одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети», утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской обла-

сти», состоящей из модулей, направленных на углубление содержания следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами детей»
- познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

Модули Программы реализуются через кружковую, свободную и совместную деятельность детей подготовительных к школе групп (6-7 лет):

- английский язык – 2 раза в неделю,
- информатика – 2 раза в неделю,
- шахматы – 1 раз в неделю
- краеведение – 1 раз в неделю.

При включении дополнительных программ в режим работы дошкольного отделения были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного отделения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию в старших и подготовительной группах проводится на улице.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный год начинается со 02.09.2024 года и заканчивается 30.05.2025 года. Переходный период к началу учебного года (со 2 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

от 1 до 3 лет (разновозрастная группа) - 1 группа

от 3 до 4 лет (младшая группа) – 1 группа

от 4 до 5 лет (средняя группа) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая группа) - 1 группа

от 6 до 7 (подготовительная группа) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для пра-

вильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
 - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) содержание образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в разновозрастной группе раннего возраста (**1-3 года**) может реализовываться в различных видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вола, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная деятельность.

В дошкольных группах **от 3 до 7 лет** содержание всех образовательных областей может реализовываться в следующих видах деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий):

- ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

- младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

- средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

- старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна.

- подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Окончание занятий при реализации общеобразовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

Занятия:

1. Находятся в зона ближайшего развития, то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В соответствии с ООП ДО МБОУ ЦО № 17 в целях планомерного воздействия на развитие детей разновозрастной группы раннего возраста проводятся специальные игры – занятия по подгруппам от 4 до 6 человек в зависимости от вида игры – занятия.

Задачи по направлению «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной деятельности педагога с детьми.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Микроклиматические показатели при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, 0С		
		Без ветра	При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	- 9	- 6	- 3

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
	Подготовит. группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			Младшая 3–4 года			Разновозрастная 1,5–3 года		
	30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
2. Речевое развитие															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
3.Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
4. Физическое развитие															
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие															
Проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.															
Итого за весь период/ООД	14	56	504	13	52	468	10	40	360	10	40	360	10	40	360

